

05.06.2020

Letnie ogrody – zajęcia matematyczne

. • Wprowadzenie do tematu. Zdjęcia przedstawiające ogrody z kwiatami, napisy: rabatka, klomb, obrazki przedstawiające różę, piwonie, dalię, słonecznik , pokazanie zdjęcia przedstawiające ogrody z kwiatami. Zwrócenie uwagi na rozmieszczenie kwiatów na rabatkach i klombach.

. • Zabawa Znamy te figury. Dla każdego dziecka: biała kartka z bloku technicznego, formatu A4 (z jednej strony kartka jest czysta, z drugiej są narysowane dwie linie poziome), koperta z zestawem małych figur geometrycznych i dużych figur geometrycznych (prostokątów, kół, trójkątów i kwadratów oraz z jednym sześciokątem), wyciętych z kolorowego kartonu .Dziecko siada na dywanie i opisuje wskazaną figurę, wymieniając jej cechy: wielkość, kolor, kształt, np. mały czerwony trójkąt. Podobnie postępuje z pozostałymi figurami.

• Projektowanie rabatki kwiatowej. Układanie szlaczka. Pomoce z poprzedniej zabawy. Proponujemy dzieciom zabawę w projektowanie ogrodu – sadzenie kwiatów na rabatce. Prosimy o przygotowanie figur – posegregowanie ich. Nadajemy figurom nazwy kwiatów, np. koło to słonecznik, trójkąt to róża, kwadrat to dalia, prostokąt to piwonia. Na swojej kartce, na pierwszej linii dziecko układa szlaczek złożony z kolorowych figur według instrukcji podanej przez rodzica np.: Na mojej rabatce wyrosły małe czerwone róże i wielkie czerwone róże. Dziecko układa figury , zachowując zaobserwowane prawidłowości.. Następnie dziecko układa szlaczki według własnego pomysłu i nazywa figury geometryczne

• Projektowanie klombów. Układanie rozety. Pomoce z poprzedniego ćwiczenia.

Zapoznanie dziecka z sześciokątem- ma sześć boków i sześć kątów .Dziecko rysuje palcem po bokach figury, wskazuje i liczy każdy bok i każdy kąt figury. Następnie rodzic. opowiada o klombie. Wokół środka klombu (sześciokąta) rosną wielkie żółte róże – rodzic. układa żółte trójkąty – a między różami są czerwone piwonie – między trójkątami układa prostokąty. Dokłada inne figury i opowiada o gatunkach kwiatów. Następnie rodzic zachęca dziecko do swobodnego projektowania swoich własnych klombów. Informuje je, że bardzo ładnie wyglądają np. projekty złożone z dwóch kolorów.

Karta pracy, cz. 5, nr 72 i 74