

W wielkim mieście

1. „Budujemy miasto”- zajęcia matematyczne inspirowane wierszem E. Stadmuller „Kim jesteś?” KKK matematycznych.

Sluchanie wiersza „Kim jesteś?”

Czy wiesz kim jesteś?

-To oczywiste!

Co Ci jest bliskie?

-Znaki ojczyste

Ojczyste barwy

- biało-czerowne

Ojczyste godło

-orzeł w koronie

Ojczyste w hymnie

-mazurka dźwięki,

no i stolica – miasto syrenki

I jeszcze Wisła,

co sobie płynie,

raz po wyżynie,

raz po równinie,

i mija miasta,

prześliczne takie...

- Już wiesz kim jesteś??

- Jestem Polakiem!

2. O czym był ten wiersz?

Jakie znaki są bliskie sercu każdego Polaka?

Jak mówią o sobie ludzie, których ojczyzną jest Polska?

Zabawa budowanie osiedla mieszkaniowego

Klocki, modele osiedli mieszkaniowych, kartki bloku technicznego, koperty w nich figury geometryczne, (10 figur)

Dzieci wybierają się do wybranego miasta, w którym wciąż rozwijają się nowe osiedla mieszkaniowe. Proponujemy budowlę jednego z nich, pokazujemy zdjęcie. Układamy kolorowe karki bloku, na środku ustawiamy skrzynkę z klockami, dzieci biorą po 10 klocków (informujemy dziecko, że będzie architektem, chcemy aby w osiedlu znajdowały się budowle różnej wielkości:

Przykłady architekta:

- na osiedlach oznaczonych żółtym kolorem, mają stać budynki sześciopiętrowe,

- w miejscach oznaczonych kolorem niebieskim, mają stać budynki dziesięciopiętrowe

- architekt często zmienia zdanie – w wysokich budynkach często psują się windy, budynki stojące na placu oznaczonym żółtym kolorem, mają mieć cztery piętra, a te stojące na placu w kolorze niebieskim mają mieć osiem pięter. Co zrobić? Dzieci odejmują dwa klocki. Liczą ile pięter mają domy.

- po prawej stronie budynku ma stanąć niższy budynek, dzieci same decydują ile dom ma mieć pięter. Który z budynków jest wyższy, który niższy?

- po lewej stronie budynku ma powstać niższy dom, dzieci decydują ile ma mieć pięter.

Architektura zakończona teraz dzieci wyjmują w koperty figury geometryczne układają z nich kwiaty wkoło domków.