

TEMAT TYGODNIA: POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS

26.06.2020- CZAS POŻEGNANIA

Zestaw ćwiczeń gimnastyczno- ruchowych (kk społecznych, osobistych i w zakresie umiejętności uczenia się)

- Ćwiczenia z elementem równowagi.

Dzieci spacerują swobodnie, z woreczkami na głowach, następnie każde dziecko kładzie woreczek przed sobą i stara się chwycić go palcami nóg i utrzymać przez chwilę. Ćwiczenia powtarzamy kilka razy, pamiętając o zmianie stóp.

- Ćwiczenie mięśni brzucha – *Do góry i w dół.*

Dzieci leżą tyłem, woreczki wkładają między stopy. Unoszą je stopami do góry i przekładają za głowy, a potem powracają do pozycji wyjściowej.

- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Na plaży.*

Dzieci kładą woreczki na podłodze. Chodzą na czworakach dookoła swoich woreczków, naśladując szukanie na plaży muszli i bursztyków. Co jakiś czas klękają, wyciągają ręce, otwierają dłonie i pokazują, co znalazły.

- Ćwiczenie tułowia – *Samoloty.*

Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. Woreczki kładą na głowach. Jedną ręką tworzą daszek nad oczami, drugą trzymają na kolanach. Wykonują skręt tułowia i głowy w lewą stronę, a następnie w prawą stronę.

- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu – *Sprytne stopy.*

Dzieci chwytają palcami stopy woreczek leżący na podłodze i podają go sobie do rąk.

- Zabawa ruchowa ożywiająca – *Chronimy się przed słońcem.*

Dzieci biegają po dywanie, swobodnie wymachując woreczkami. Na mocne uderzenie w tamburyn zatrzymują się, rozciągając woreczki nad głowami – chronią się przed słońcem.

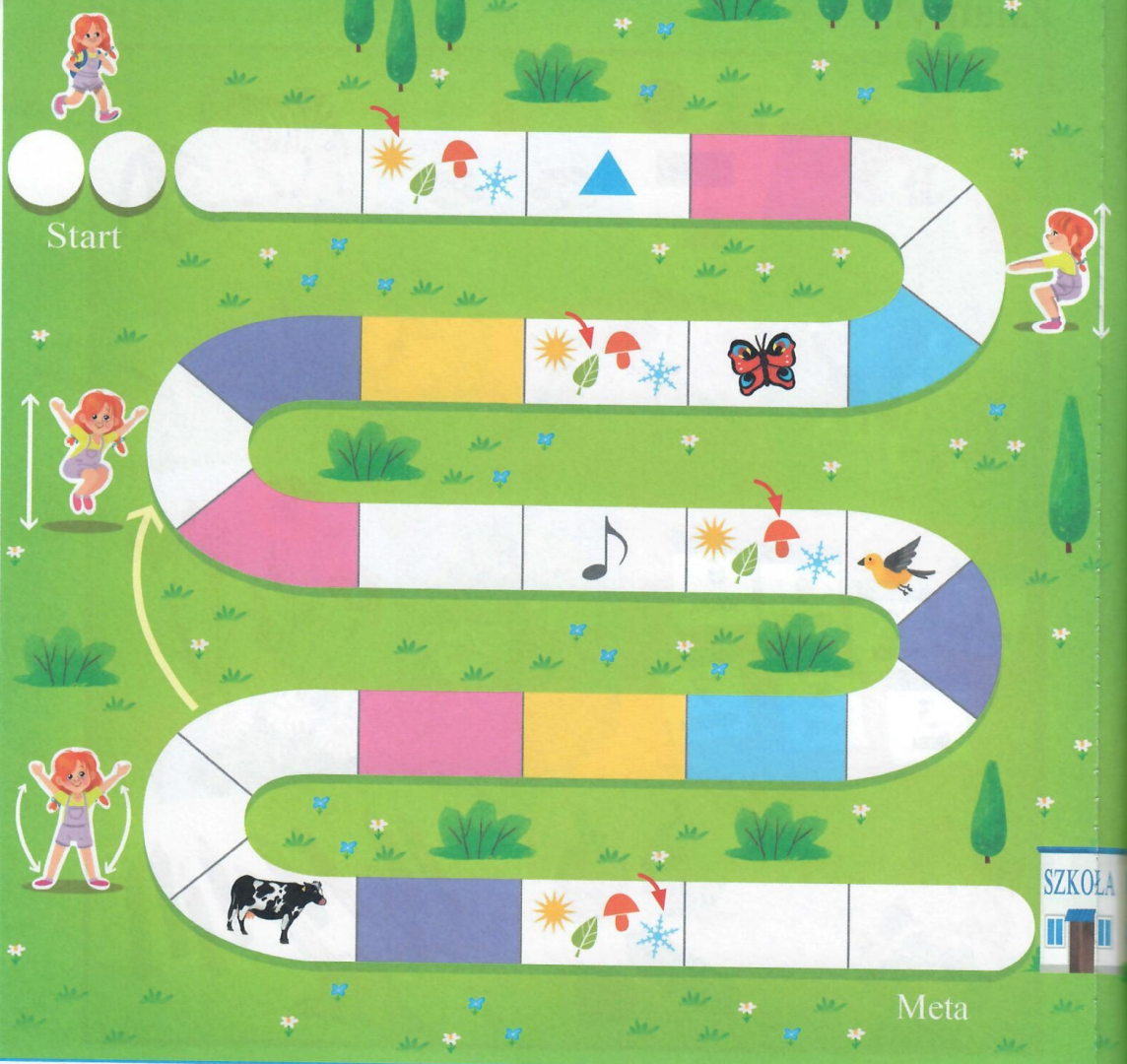
- Zabawa uspokajająca – *Marsz z woreczkiem.*






Dzieci maszerują po obwodzie dywanu, machając, podrzucając woreczkami przed sobą, po czym odkładają je na wyznaczone miejsce.







Miłej zabawy ☺

KARTY PRACY s. 78

Zagraj w grę.



-  - Powiedz, z jaką porą roku kojarzy ci się wskazany element.
-  - Wymień poznane figury geometryczne.
-  - Zaśpiewaj fragment poznanej piosenki.
-  - Wymień poznane owady.
-  - Wymień poznane ptaki.

-  - Wymień poznane ssaki.
-  - Wykonaj ćwiczenie wskazane przez Adę.
-  - Podziel nazwę wybranego zwierzęcia na sylaby i na głoski.
-  - Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.
-  - Poczekaj jedną kolejkę.
-  - Wykonaj dodatkowy rzut kostką.