

**Niebezpieczne zwierzęta - Rozmowa na podstawie obrazków.
Samodzielne rozwiązywanie zagadek słownych.
16.06.2020**



Oglądanie albumów na temat „Niebezpieczne zwierzęta”

„Uwaga! Nieznajome zwierzę!”- rozmowa z dziećmi kierowana pytaniami: Jak mogą zachowywać się zwierzęta, np. spotkane przypadkowo na ulicy, na podwórku, w domu itp.? O czym należy pamiętać, kiedy spotkamy gdzieś nieznajome dla nas zwierzę, np. psa, żmiję itd.? Jak powinniśmy się zachować, gdy podczas spaceru widzimy za siatką psa?

1.Rozwiązywanie zagadek słownych

Lata, brzęczy, groźnie bzyka.

Każdy spotkań z nią unika (osa)

Nie chodzi, lecz pełza groźnie syczy

wciąż bo to jest.... (wąż)

Sykiem ostrzegam:

– nie wchodź mi w drogę,

bo moim jadem

zaszkodzić mogę.

(żmija)

Ogon, uszy ma i kły

– psa daleki krewny.

W bajkach tylko bywa zły,

w lesie jest potrzebny.

(wilk)

2. „Pieski do budy” - zabawa ruchowa. Rodzic rozkłada w pokoju obręcz. Dzieci- pieski chodzą na czworakach. Na hasło nauczyciela „Pieski do budy”- dzieci szybko wchodzi do swych kółek- bud. Na hasło „Pieski na spacer” dzieci znów chodzą na czworakach.

3. „Ile jest zwierzaków?”- zabawa dydaktyczna. Nauczyciel przygotowuje sylwety zwierzaków domowych- po cztery sztuki. Rodzic układa rytmy 2- 3- elementowe. Zadaniem dzieci jest kontynuowanie rytmu. Następnie dzieci grupują te same zwierzęta i starają się je przeliczyć. Rodzic zadaje pytania: „Ile jest np. psów?”

4. Zagadki ortofoniczne – „Czyje to głosy?”

Odtwarzamy nagrania głosów zwierząt. Pytaj, czyj to głos. Po odgadnięciu przez dziecko zagadki powtarza dźwięki.