

## **PONIEDZIAŁEK- 15.06.2020**

Oglądanie filmu „Wędrówka Skrzata Borówki”- las mieszany.

- Rozwijanie słownictwa związanego z lasem; wzbogacanie wiedzy przyrodniczej – zapoznanie z niektórymi gatunkami drzew liściastych i drzew iglastych; rozwijanie koncentracji uwagi
- <https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8DIm5m4>

1. Rozmowa z dziećmi na temat filmu .
2. Utrwalenie wiadomości – karta pracy „Las”.
3. Karta pracy do pokolorowania „PIĘTRA LASU”.
4. Dla dzieci chętnych „Droga. do domu”.

# Las

## Warstwy lasu

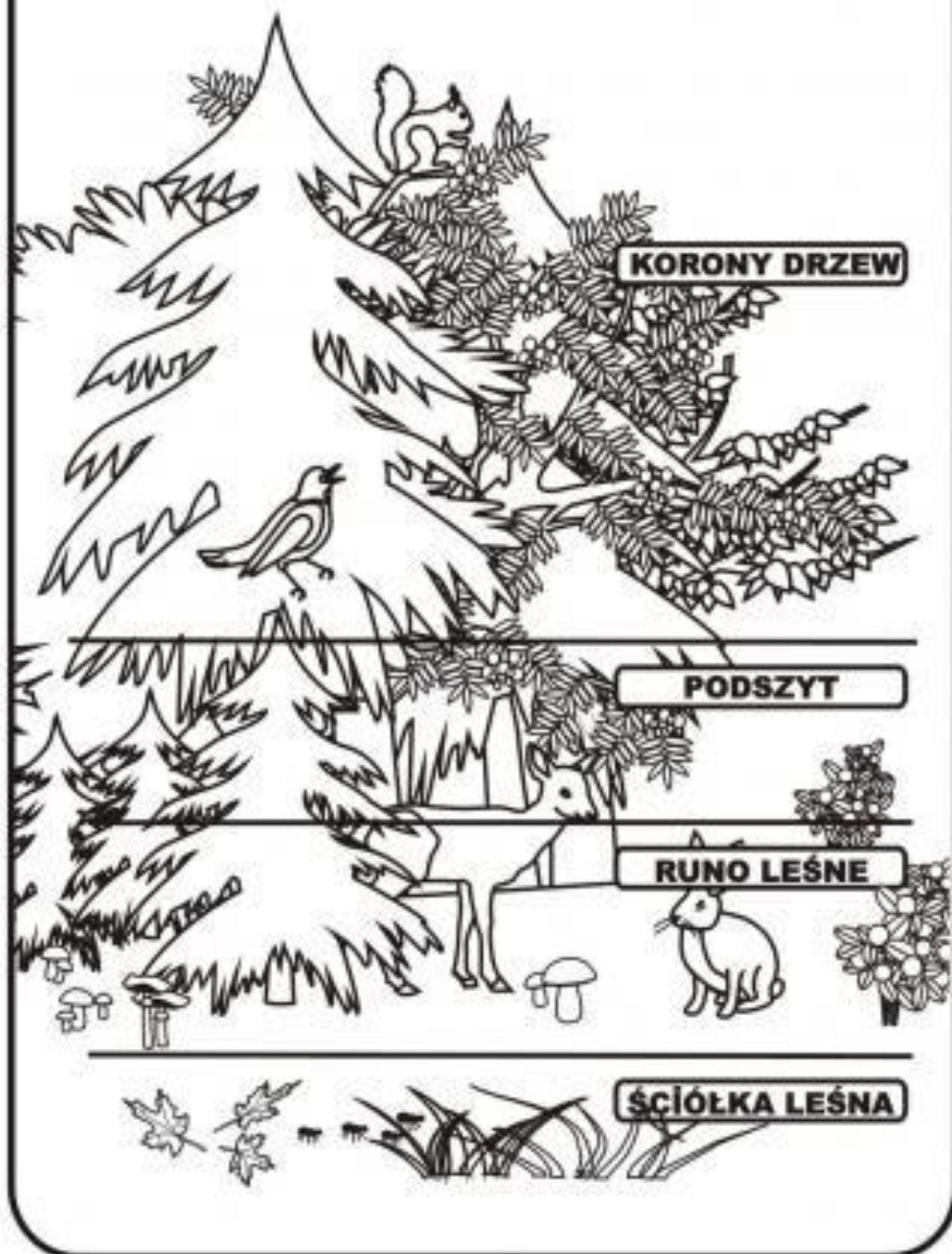
W lesie wyróżniamy kilka warstw roślinności:

1. **Korony drzew** - wysokie drzewa
  - a. Drzewa można podzielić na:
    - b. - wysokie drzewa iglaste: świerk, sosna, jodła, modrzew,
    - c. - wysokie drzewa liściaste: dąb, buk, brzoza, topola, klon, kasztanowiec.
2. **Podszycie** - niższa warstwa lasu, m. in. młode drzewa i krzewy (leszczyna, głóg, jeżyna, kalina).
3. **Runo leśne** - najniższa warstwa, m. in. mchy, paprocie, jagody, borówki, grzyby, kwiaty, trawa.



4. **Ściółka** - warstwa lasu, bezpośrednio na glebie, nad nią znajduje się runo. Utworzona jest z opadłych liści, gałęzi, owoców, nasion, piór, skrawków sierści i odchodów zwierzęcych.

# PIĘTRA LASU



Każdy ma swój dom. Doprowadź każdego mieszkańca do jego domu. Używaj różnych kolorów. Powiedz, jakie rodzaje domów znasz.

