

02.06.2020 „Wesołe ZOO”

1. Na początku ćwiczymy buzię i język.



Uśmiechnij się.
Nie pokazuj ząbków.



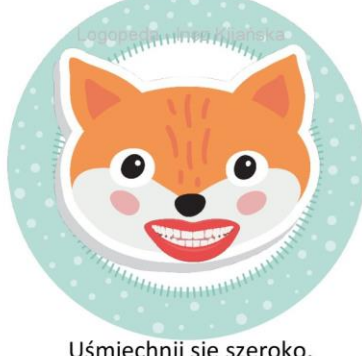
Zrób baloniki z
policzków, jak pingwin.



Wypowiadaj na zmianę:
E-O , I-A , U-Y .



Powysyłaj buziaczki.



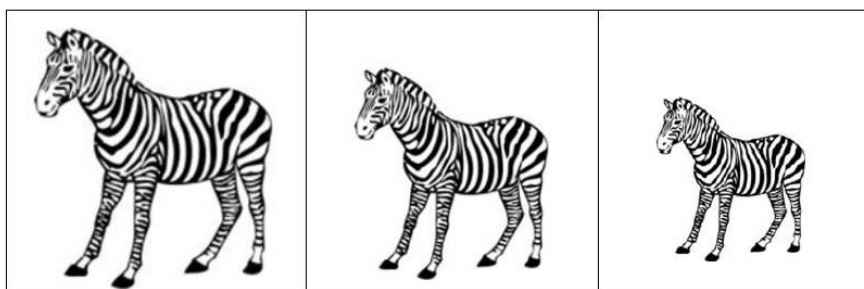
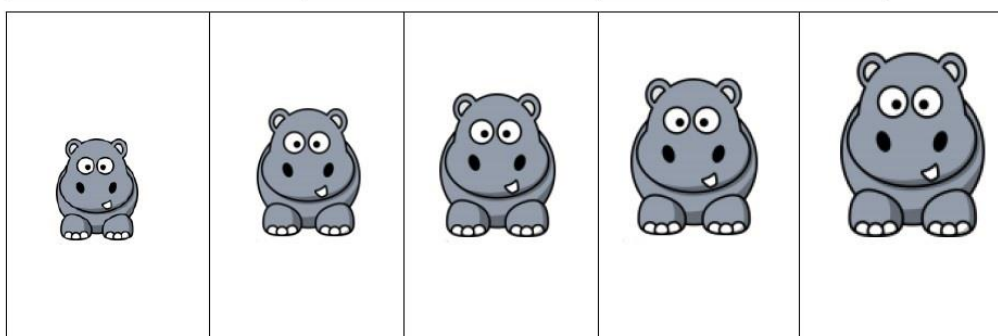
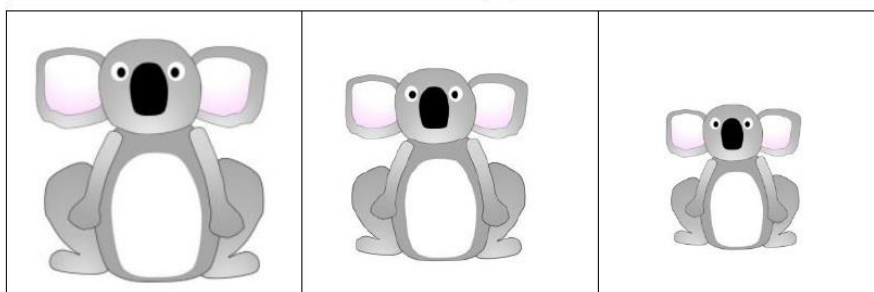
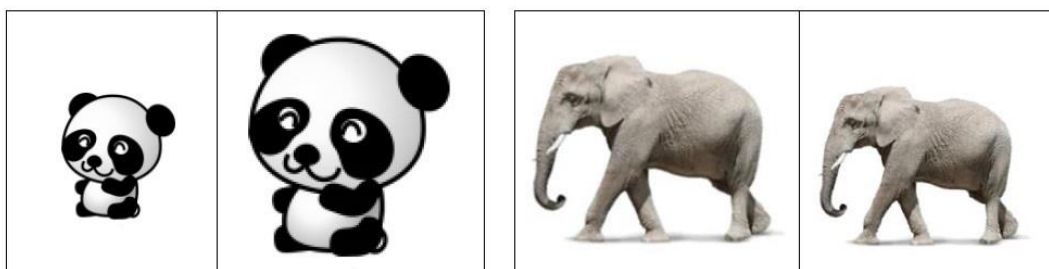
Uśmiechnij się szeroko.
Pokaż ząbki.



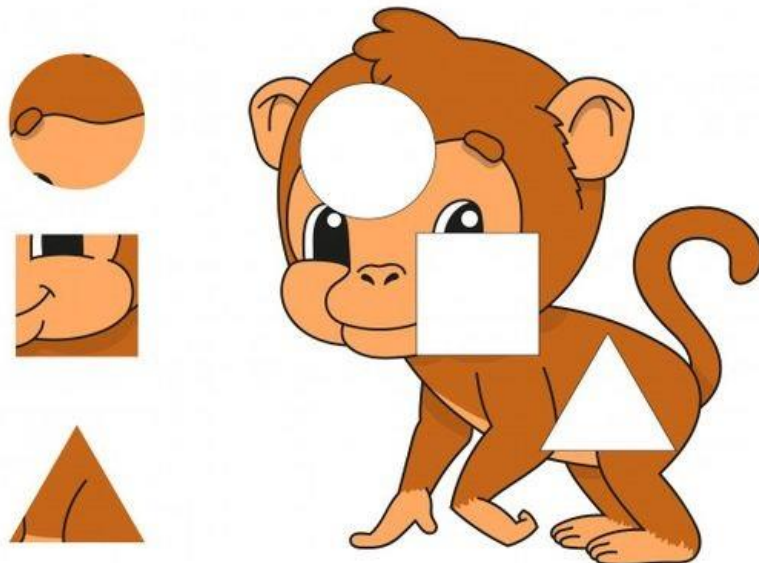
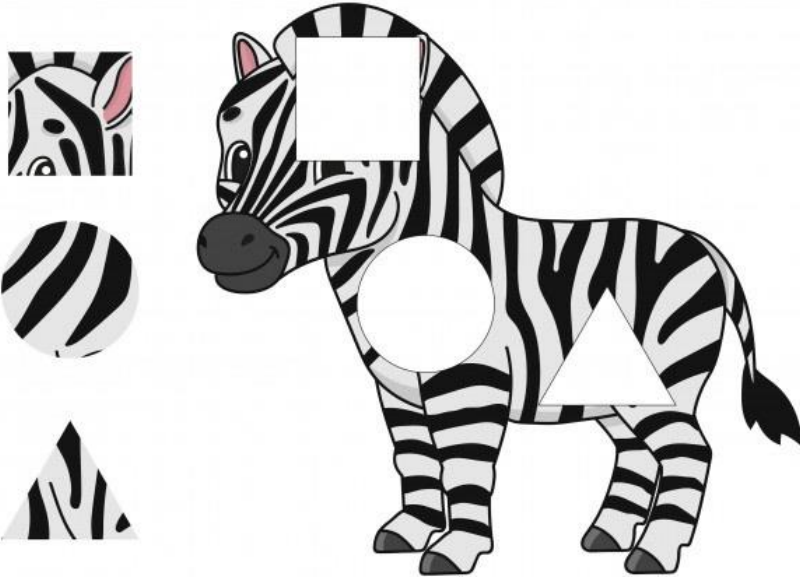
Ziewaj jak lew.

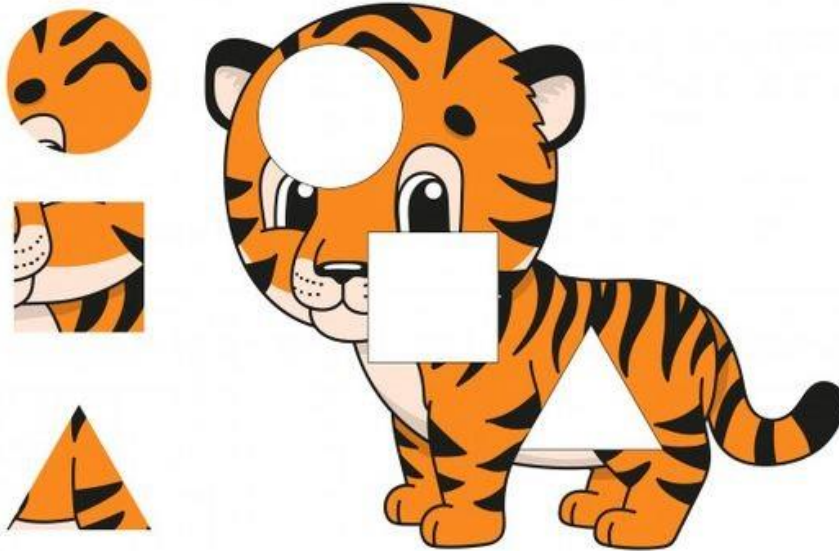
2. Wytnij zwierzęta i uszereguj je od najmniejszego do największego.

Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazków od najmniejszego do największego. Dziecko może dodatkowo przeliczyć, ile jest zwierząt danego rodzaju.



3. Dopasuj brakujące elementy figur geometrycznych do zwierzątek.





4. Teatrzyk skarpetkowy „W zoo”.

Poproś mamę, tatę lub rodzeństwo, aby wyjęli z szafy/szuflady wszystkie twoje skarpetki. Może rodzeństwo pożyczyci do zabawy również swoje skarpetki? Im więcej, tym lepiej. Przyjrzyj im się uważnie: jakie mają kolory, wzory... Teraz przypomnij sobie, jakie znasz zwierzątka egzotyczne oraz jak one wyglądają. Spójrz na skarpetki. Czy niektóre z nich przypominają ci zwierzątka?

zielona- może być krokodylem lub wężem

brązowa- małpką

żółta- żyrafą

szara –słoniem

pomarańczowa- lwem lub tygrysem

kolorowa- papugą

w paski- zebra

Może masz jeszcze inne pomysły?

A może masz po prostu skarpetkę w zwierzątku?

Wybierz dwie różne skarpetki i załóż je na dłonie. Nazwij swoje zwierzątka. Przypomnij sobie, jakie wydają dźwięki. Spraw, aby zwierzątka ze sobą porozmawiały. O czym? To zależy od ciebie. Na początek niech się przedstawią, zaprezentują swój głos, powiedzą, co lubią robić... Pamiętaj o operowaniu natężeniem głosu- mów szeptem, cicho, głośno. Twoje zwierzątka są smutne, radosne, zdziwione, wystraszone- co czują?

Kiedy skończy ci się pomysł na rozmowę, wymień skarpetki na inne „zwierzątka” i baw się dalej.