

Temat tygodnia: *Na naszym podwórku*

Temat dnia: **Nasze podwórko.** Zabawy przy piosence „*Nasze podwórko*”.

KKK w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej. Tworzenie układu ruchowego do piosenki.

- **Słuchanie piosenki** *Nasze podwórko* (sł. i muz. J. Kucharczyk)

I. Dziś na dworze słońce świeci, wieje ciepły wietrzyk,
więc na naszym placu zabaw jest tak dużo dzieci.
Tu dziewczynki i chłopaki bawią się od rana,
tutaj co dzień się spotyka nasza paczka zgrana.

Ref.:

Na naszym podwórku karuzela mknie,
huśtawki wysoko bujają się.
Pod wielkim kasztanem ławeczki dwie czerwone,
przeplotnia, samolot i fioletowe słońce.

II. Olek z Jasiem na rowerkach co dzień się ścigają,
uczą jeździć się na rolkach Antoś z małą Alą.
Ola z Zuzią na ławeczkach przebierają lale,
każda lalka babkę z piasku na obiad dostanie.

Ref.:

Na naszym podwórku...

III. Franek gra codziennie w piłkę, chce zostać piłkarzem,
ćwiczy więc strzelanie goli do malutkich bramek.
Chłopcy lubią też dwa ognie i głupiego Jasia,
a dziewczynki wolą w klasy albo w gumę skakać.

Ref.:

Na naszym podwórku..

- Rozmowa na temat piosenki.
 - Jak zbudowana jest piosenka?
 - Co znajduje się na podwórku?
 - Co robią dzieci na podwórku?

- Zabawa przy piosence.

I zwrotka – dzieci naśladują ulubione zabawy na podwórku.

Refren - parach obracają się w kółeczkach.

II zwrotka - naśladują czynności, o których jest mowa w tekście: jazdę na rowerze, rolkach, ubieranie lalek.

Refren – jw.

III zwrotka – naśladują czynności, o których jest mowa w tekście: grę w piłkę, strzelanie goli do bramki, grę w dwa ognie, w klasy, skakanie przez gumę...

Refren – jw.

- Rysuj piłkę po śladzie i ją pokoloruj.

