

**Wspólne zabawy - Zabawy matematyczne 27.05.2020**  
**„Jak daleko” mierzenie odległości za pomocą miary.**

1. Karty pracy str. 57, 58

2. Kto jest wyższy a kto niższy - rodzic stwierdza że jest wyższy od dzieci, ale co powiedzą, kiedy przyklęknie na kolano - Czy nadal jest wyższa? Dzieci wyszukują w otoczeniu przedmioty wyższe i niższe od rodzica.

3. Co jest wyższe od nas? - dzieci szukają rzeczy wyższych i stają obok.

4. Co jest niższe od nas? - dzieci szukają i stają obok rzeczy niższych - rodzic sprawdza wykonane zadanie.

4. Zabawy matematyczne (przy stolikach):

- Każde dziecko otrzymuje 2 paski papieru, sprawdza czy są takie samej długości. Następnie układa je przed sobą jeden na drugim. Z jednego paska każdy robi harmonijkę i kładzie nad paskiem. Czy te paski nadal są takiej samej długości? Sprawdzamy przez rozciągnięcie harmonijki.

- Każde dziecko otrzymuje 2 sznurki. Sprawdza ich długość, gdyż muszą być takie same. Z jednego sznurka robi kokardkę. Czy te sznurki są nadal takiej samej długości? Sprawdzamy poprzez rozwiązanie kokardki.

- To samo robimy z plasteliną (2 ęzyki, jeden zwijamy, potem rozwijamy).

5. „Mierzenie skakanki” Dzieci siedzą na dywanie. Rodzic podaje dzieciom skakankę i zastanawia się jaka jest jej długość. Proponuje zmierzyć ją za pomocą kroków - pierwsza mierzy mama, potem dzieci. Wysuwanie wniosków - dlaczego tak się dzieje, że kroków mamy jest mniej, a dziecka więcej. Mierzenie skakanki za pomocą stóp.

6. Rodzic pokazuje różnego rodzaju miary - taśma krawiecka (kto jej używa?), miarki stolarskiej (kto jej używa, do czego służy?), linijki. Wszystko to służy do mierzenia długości. Co mają wspólnego? Co się znajduje na każdym narzędziu do mierzenia długości? Rodzic objaśnia dzieciom. Dzieci wybierają sobie narzędzie i mogą przystąpić do mierzenia. Każdy mierzy co chce.