

Temat tygodnia: Święto Rodziców

Czwartek - 21.05.2020

Temat dnia: Laurka dla mamy i taty – ćwiczenia plastyczne.

Cele: rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie umiejętności wykonania pracy według instrukcji.

* Najpierw dziecko zapoznaje się z treścią wiersza pt. „Nie jesteś sam” Stanisława Grabowskiego, czytane przez rodzica.

Mama biega po pokojach
ze ścierką,
z odkurzaczem,
z froterką

A ja siedzę szczęśliwa
w pokoju, gdzie lalka Rozalka
zeszyty do pierwszej klasy
atlasy...

Tata biega po pokojach
z fajką,
z książką,
z pomysłami.

Gdy w domu -
tatuś i mama,
nie jestem sama.

* **Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza, zadając pytania:**

- co robi mama?
- co robi tata?
- gdzie jest dziewczynka?
- dlaczego jest szczęśliwa?

* **Wypowiadanie fragmentami tekstu wiersza z radością** – najpierw cicho, a później coraz głośniej.

Gdy w domu –
tatuś i mama,
Nie jestem sama.

* **Pisanie po śladach litery i połączeń między nimi** (w powiększonej liniaturze), po wzorze przygotowanym przez rodzica:

To mama i tata.

* **Zapraszamy Was do wykonania pracy plastycznej: Laurka dla mamy i taty.** Potrzebne będą: wyprawka, karta 24, klej, nożyczki, kartka z bloku technicznego w jasnym kolorze formatu A4, naklejki.

Najpierw należy złożyć kartkę z bloku technicznego na pół w taki sposób, aby powstała laurka. Następnie wyciąć z karty gotowe elementy. Trzeba składać gotowe

elementy i naklejać je na kartce według instrukcji tak, aby kwiaty znalazły się w wazonie.

* Później dziecko odczytuje z rodzicem lub samodzielnie napis: **Kwiaty dla mamy i taty**. Zadaniem dziecka jest przyklejenie napisu na pierwszej stronie laurki.

Po wykonaniu pracy plastycznej zapraszamy Państwa i dzieci do wspólnych zabaw na świeżym powietrzu bądź w domu.

* Proponujemy **zabawę ruchowo – naśladowczą: „Tata pracuje”**. Do zabawy potrzebny będzie tamburyn, jeśli Państwo nie posiadacie, można użyć np. pokrywek kuchennych. Dziecko, jeśli ma rodzeństwo może wspólnie bawić się z nim a więc biegać na dworze lub w pomieszczeniu w rytm tamburyna. Podczas przerwy w grze, dziecko naśladuje samodzielnie czy z rodzeństwem wykonywanie prac, o których mówi rodzic. Mogą to być następujące polecenia: „Tata pisze na komputerze”, „Tata trzepie dywan”, „Tata myje samochód”, „Tata gra na skrzypcach”, itp.

* Zapraszamy do **zabawy ruchowej: „Jadą goście”**. Do zabawy potrzebny będzie bębenek, może być inny instrument. Przy dźwiękach, np. bębienka dziecko maszeruje parami (z rodzeństwem czy z rodzicem) po obwodzie koła. Podczas przerwy w muzyce zatrzymują się, zwracają twarzami do siebie i powtarzają wyliczankę, ilustrując ją ruchem:

Mamo!Mamo!

Co, co, co?

Goście jadą.

No to co?

Dzień dobry, dzień dobry.

Cmok, cmok, cmok.

Dzieci:

klaszcą w swoje ręce,

klaszcą w ręce partnera,

klaszcą w swoje ręce,

klaszcą w ręce partnera,

podają sobie ręce na powitanie,

naśladują przesyłanie całusków, ze zwrotem głowy na prawo, na lewo i na wprost.

Tato!Tato!

Co, co, co?

Goście jadą.

No to co?

Dzień dobry, dzień dobry.

Cmok, cmok, cmok.

Dzieci:

klaszcą w swoje ręce,

klaszcą w ręce partnera,

klaszcą w swoje ręce,

klaszcą w ręce partnera,

podają sobie ręce na powitanie,

naśladują przesyłanie całusków, ze zwrotem głowy na prawo, na lewo i na wprost.