

Temat tygodnia: Święto Rodziców

Środa - 20.05.2020

Temat dnia: **Zabawy przy piosence pt. „Mój tata”.**

Cele: kształtowanie poczucia rytmu, wspólna zabawa – rozwijanie koordynacji słuchowo – wzrokowo – ruchowej.

Na początek zabaw zapraszamy Państwa do gimnastyki.

* **Gimnastyka z tatą.** Rodzic proponuje swojemu dziecku różne ćwiczenie rozwijające sprawność ruchową. Tata zwraca się do swojego dziecka, czy też dzieci: **„Razem z tatą idziemy do parku”!** (dzieci maszerują w rytmie tamburyna za rodzicem, jeśli nie ma tamburyna, można użyć łyżek kuchennych, pokrywki).

„Teraz lekka rozgrzewka”!, **szybkie uderzenia w instrument. Uwaga, przeszkody!** (dziecko a także rodzeństwo przeskakują z nogi na nogę, następnie biegną między obręczami, wskakują do środka obręczy – mocne uderzenia w tamburyn)

„Pada deszcz, chowamy się pod daszek”! (dzieci unoszą najbliższą leżącą obręcz w górę, - tremol stoją chwilę w bezruchu)

„Przestało padać, biegniemy dalej”! (ponowny bieg za rodzicem, dźwięki instrumentu w rytmie ósemek)

„Uwaga, drzewo”! (bieg drobnymi krokami dookoła obręczy)

„Odпочywamy” (dzieci zajmują miejsca w najbliższej leżącej obręczy – mocne uderzenie w tamburyn)

„Wracamy do domu”! (maszerują w rytmie tamburynu za rodzicem między obręczami)

* **Rodzic włącza piosenkę pt. „Mój tata”.** Dziecko uważnie słucha o czym jest treść piosenki.

1. Kto pomoże, kto przytuli, kto wciąż blisko jest,
Kto zawiąże sznurowadło, gdy rozwiąże się?
Kto zabierze mnie na lody, kto mi kupi psa,
Kto kanapkę najsmaczniejszą do przedszkola da?

Ref.: **Ja i mój tata to super przyjaciele.**
Gdy jesteście razem, jest różnie i weselej.
Jak tylko potrzebuję, to tata obok jest. bis
Przyjaciel to prawdziwy – na dobre i na złe.

2. Gdy mi smutno i gdy czasem płakać mi się chce,
tata weźmie na kolana i przytuli mnie.
I tak pięknie opowiada, bajki czyta mi,
a gdy obok mnie zasypia, mam cudowne sny.

Ref.: **Ja i mój tata...**

3. Tata uczy mnie, jak dobrze i jak pięknie żyć,
Jak odpowiedzialnym i jak dzielnym dzieckiem być.
Więc mój tata to najlepszy, najwspanialszy wzór.
To kolega i przyjaciel – to jest tata mój!

Ref.: **Ja i mój tata...**

*** Rodzic może zadać dziecku różne pytania związane z treścią piosenki, np.:**

- jaki jest nastrój tej piosenki?
- o kim jest piosenka?
- co robi tata?
- jakie zadania wykonuje tata?
- kim jest dla dziecka tata?
- kto to jest przyjaciel?

*** Zabawa: „Powtórz za mną”** – rozwijająca reakcję na przerwę w muzyce. Nagranie piosenki: „Mój tata”, odtwarzacz CD. Dziecko maszeruje w dowolnych kierunkach pokoju, przy nagraniu muzyki. Podczas przerwy w muzyce, rodzic recytuje wybrany przez siebie dwutaktowy fragment piosenki, zachowując jej rytm. Dziecko powtarza go, następnie powtarzają go, łącząc z określonym przez rodzica ruchem, np.:

...kto zawiąże sznurowadło,
gdy rozwiąże się.
Ja i mój tata,
To super przyjaciele.

Dziecko:
wykonuje obrót wokół siebie,
miarowo klaszczą
cztery razy tupią,
krzyżują ręce na piersiach,
kołyszą się w lewą a potem
w prawą stronę.

*** Utrwalanie tekstu i piosenki: „Mój tata”.** Do zabawy zapraszamy rodziców i rodzeństwo. Potrzebne będą następujące pomoce dydaktyczne: odtwarzacz CD, cztery kartoniki w różnych kolorach. Rodzic umieszcza na tablicy czy na ścianie cztery kartoniki w różnych kolorach. Dzieci zajmują miejsca w półkolu przed tablicą, ścianą. Zostają podzielone na cztery grupy. Rodzic wskazuje kartoniki na tablicy (na ścianie). Dziecko, rodzeństwo i rodzice otrzymują kartoniki w innym kolorze. Śpiewają piosenkę, zgodnie z przyporządkowanym im kolorem. Dodatkowo można umieścić nad każdym kartonikiem drugi kartonik w takim samym kolorze z narysowaną dużą kropką. Kartonik z kropką oznacza śpiew szeptem lub głośno w zależności od wskazanego kartonika.

*** Zabawa z piosenką: „Mój tata”**

Zwrotka I

Kto pomoże, kto przytuli, kto wciąż blisko jest,
Kto zawiąże sznurowadło, gdy rozwiąże się?
Kto zabierze mnie na lody, kto mi kupi psa,
Kto kanapkę najsmaczniejszą do przedszkola da?

Dziecko:

drobnymi kroczkami biegną do
środków kół,
przechodzą do klęku na jedno
kolano
drobnymi kroczkami powracają
do pozycji wyjściowej
wykonują obrót wokół siebie.

Refren:

Ja i mój tata to super przyjaciele.

Gdy jesteśmy razem, jest różniej i weselej.

**Jak tylko potrzebuję, to tata obok jest.
przyjaciel to prawdziwy – na dobre i na złe.**

**Tworzą w kołach pary, maszerują
w prawą stronę,
zatrzymują się w parach, miarowo
klaszcza,
maszerują w parach w lewą stronę,
Zatrzymują się w parach
i miarowo klaszcza.**

Zwrotka II

Gdy mi smutno i gdy czasem
plakać mi się chce,
tata weźmie na kolana
i przytuli mnie.
I tak pięknie opowiada,
bajki czyta mi,
a gdy obok mnie zasypia,
mam cudowne sny.

Dziecko:

w pierwszym kole wykonują
przysiad,
w drugim kole wykonują przysiad,
w trzecim kole wykonują przysiad,
w czwartym kole wykonują przysiad
w pierwszym kole – powracają do
pozycji stojącej,
w drugim kole – powracają do
pozycji stojącej,
w trzecim kole – powracają do
pozycji stojącej,
w czwartym kole – powracają do
pozycji stojącej,

Zwrotka III

Tata uczy mnie, jak dobrze i jak pięknie żyć,
jak odpowiedzialnym i jak dzielnym dzieckiem być.
Więc mój tata to najlepszy, najwspanialszy wzór.
To kolega i przyjaciel – to jest tata mój!.











Dziecko:

tworzą w kołach pary i wykonują
obroty w parach wokół siebie,
w lewą stronę
miarowo klaszcza,
wykonują obroty w parach wokół
siebie w prawą stronę
miarowo klaszcza, na zakończenie
Unoszą ręce wysoko w górę.












* Na koniec wspólnych zabaw proponujemy Państwu i dzieciom **ćwiczenia oddechowe: Ja i mój tata**. Dziecko i jego rodzeństwo maszerują po kole w rytmie piosenki. Na przerwę w muzyce, zatrzymują się, nabierają powietrze nosem, następnie, wypuszczając powietrze, równocześnie wypowiadają słowa: tato, tato, tato. Gdy podczas przerwy w muzyce, rodzic uderzy dwa razy w bębenek, zatrzymują się, miarowo klaszczą i wypowiadają zdanie: Sto lat, sto lat, niech żyje nam!

Karta pracy, cz. 4, s. 48- 49.

Wyklaskuj podany rytm i powtarzaj tekst za nauczycielem.

				
Wi - wat,	ma - mu - siu!	Wi - wat,	ta - tu - siu! -	wo - ła - my.
				
Bo swych	ro - dzi - ców,	bo swych	ro - dzi - ców	ko - cha - my!

Odszukaj wśród naklejek serduszka i naklej je w pustych polach tak, aby poziomo i pionowo były serduszka zwrócone w różnych kierunkach.

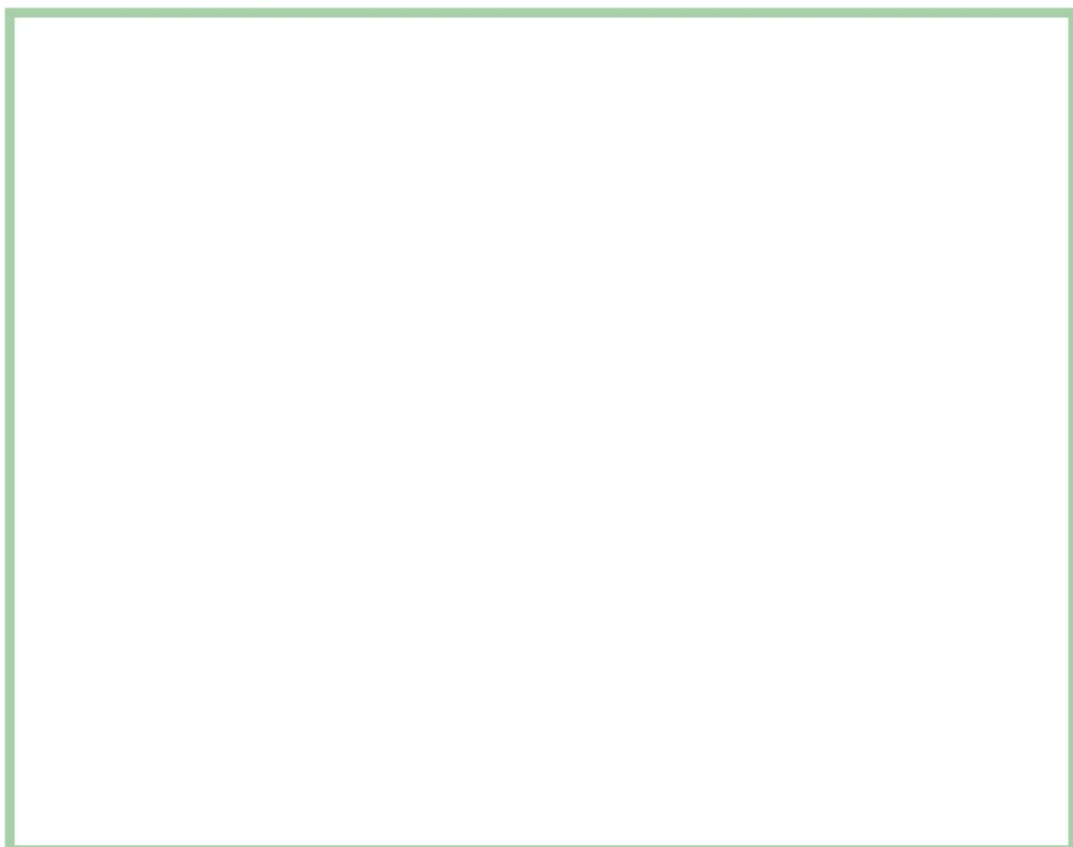


Rysuj serca po śladach. Narysuj w każdym z nich małe serduszko.

Powiedz, w czym Ada i Olek pomagają rodzicom.



Narysuj, w czym pomagasz мамie lub тacie.



Rysuj wzory z serduszek po śladach. Pokoloruj je.