

19.05.2020 Kwiaty dla mamy – zajęcia językowo-matematyczne.

- . Rozwiązanie zagadki
- . Kto pogłuszcze i przytuli,
łzy ukoi, baśń opowie
– i kto kocha nas nad życie?
No, kochani... Kto odpowie? (mama)
- Rozmowa na temat roli matki w rodzinie.
- Czy łatwo jest być mamą?
- Dlaczego mama jest taka ważna ?
- . • Zabawy językowe ze słowem mama.
- Tworzenie zdrobnień od słowa mama, np.: mamusia, mateńka, mamulka.
- Poszukiwanie określeń przymiotnikowych. Jaka jest mama? opisywanie mamy za pomocą określeń przymiotnikowych, np.: czuła, troskliwa, cierpliwa, serdeczna.
- Układanie zdań, w których znajdzie się słowo mama.
- . • Ćwiczenia matematyczne.
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr pokazywanych przez rodziców
 - rozwiązywanie zadań treścią
 - Tata ściał z grządki 3 czerwone tulipany i 3 białe róże. Ile kwiatów razem ściał z grządki tata?
 - Zosia wręczyła mamie bukiet złożony z 3 róż i 2 gerber. Z ilu kwiatów składał się bukiet dla mamy?
 - Mama włożyła do wazonu 2 irysy i 1 gerberę. Ile kwiatów włożyła do wazonu mama?
- . • Zabawa ruchowa „Ruchome bukiety”, nagranie dowolnej muzyki do marszu, bębenek.
Dzieci maszerują przy dźwiękach muzyki do marszu. Na przerwę w muzyce rodzic. powoli uderza w bębenek lub klaszcze.. Dzieci liczą uderzenia i mówią z ilu kwiatów składa się bukiet.

Karta pracy, cz. 5, nr 44 Dzieci: – liczą kwiaty w wazonach i porównują ich liczbę.

Karta pracy, cz. 5, nr 45 Dzieci: – słuchają zadań, – przedstawiają je za pomocą klocków; rysują, ile razem róż dostała mama, Dzieci: – odczytują zadania i je rozwiązują, – piszą w okienkach odpowiednie liczby.