

18.05.2020 Jaka jest moja mama, jaki jest mój tata.

1. Rozwiązanie zagadek

Jest jedyna na świecie – nigdzie lepszej nie znajdziecie.

Z nią można bawić się, uczyć i śmiać,
przy niej nic złego nie może się stać. (mama)

Wszystko zrobić potrafi w domu.

O tajemnicach nie powie nikomu.

Często z nim w piłkę nożną gramy
i bardzo, bardzo go kochamy. (tata)

2. Odpowiadanie na pytanie

- Kim są dla dzieci mama i tata?

- Jak można nazwać jednym słowem te osoby?

- Wybrzmiewanie głoski w nagłosie słów: mama, tata, rodzice i dzielenie słowa na sylaby.

- Oglądanie rodzinnych zdjęć

3. Wysłuchanie wiersza A. Widzowskiej Dla Mamy i Taty.

Z okazji święta Taty i Mamy

dziś uroczyście wam obiecamy:

codziennie sprzątać swoje zabawki,

nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,

od mamy nigdzie się nie oddalać,

groźnych zapalek szust! nie zapalać.

Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek,

bo wtedy zawsze boli nas brzusek.

Gdy zobaczymy gdzieś muchomora,

to go nie zerwie żaden przedszkolak!

Będziemy grzeczni i przyrzekamy

słuchać uważnie taty i mamy.

Wyszorujemy ząbki starannie

i nie będziemy wariować w wannie.

Mama nas uczy drogowych znaków,

tata trenuje małych pływaków.

Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi
ani do wody w morzu nie wchodzi!
Od taty wiemy dużo o świecie:
że trzeba czapkę zakładać w lecie,
że się obcego pieska nie głaszcze,
bo czasem groźnie otwiera paszczę.
I na kontakty uważać mamy,
więc się od prądu z dala trzymamy!
Czytacie bajki, gdy księżyc świeci,
rano buziaczkiem budzicie dzieci,
a choć psocimy czasem troszeczkę,
to wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem.
Bo z rodzicami jest zawsze lato
, kochana Mamo, kochany Tato!

4. Rozmowa na temat wiersza.

- Co dzieci z wiersza obiecują z okazji święta mama i taty? W razie potrzeby przypomnienie poszczególnych obietnic zawartych w wierszu.

- Poznawanie znaczenia słowa święto. Odnajdywanie w kalendarzu Dnia Matki i Dnia Ojca.
- Jaka jest moja mama, jaki jest mój tata? - swobodne wypowiedzi dzieci ...
- Zabawa ruchowa Od młodego do starego. Dzieci spacerują i wykonują ruchy charakterystyczne dla niemowlaka, starszego dziecka, mamy, taty i osoby starszej.

Karta pracy, cz. 5, nr 42 Dzieci: – patrzą na rodziców Olka i Ady, mówią jacy są ich rodzice,

Karta pracy, cz.5,nr 43