

Czwartek, 14.05.2020

Temat dnia „Kolory wiosny”

Temat zajęcia: Zabawy przy piosence „Wiosna na łące”, reagowanie na sygnały muzyczne, rozwijanie umiejętności wokalnych.

Przebieg zajęcia:

1. Ćwiczenia rozwijające aparat ruchu w rytmie akompaniamentu na dowolnym instrumencie.

Dziecko maszeruje po okręgu koła, biega na palcach, przeskakuje z nogi na nogę, wykonuje skoki obunóż; podczas przerwy w muzyce: robi skok w przód, dwa kroki w tył; skok w przód, skok w tył, obrót wokół siebie.

2. Zabawa z piosenką „Wiosna na łące”

Zwrotka I

Dziś na łąkę przyszła Wiosna - dziecko drobnymi krokami biegnie w miejscu

w kwiecistej sukience

budzi maki i stokrotki, - zatacza łuk na przemian lewą i prawą ręką

jaskry i kaczeńce.

Refren:

Ptaki trele wyśpiewują,

świeci ciepłe słońce, - porusza dłońmi uniesionymi w górę,

w rosie kąpią się biedronki. -wykonuje obrót wokół siebie,

Wiosna już na łące! - wykonuje ukłon

Zwrotka II

Świerszcz zielone stroi skrzypce - udawanie gry na skrzypcach

da dziś pierwszy koncert

Tańczą pszczoły i motyle, - naśladuje ruchy skrzydeł,

żabki i chrabąszcze.- wykonuje dwa podskoki obunóż,

Refren:

Ptaki trele wyśpiewują

świeci ciepłe słońce, -porusza dłońmi uniesionymi w górę,

w rosie kąpią się biedronki. - wykonuje obrót wokół siebie,

Wiosna już na łące! - wykonuje ukłon

Zwrotka III

Tak się wszyscy cieszą wiosną, -przenosi ręce na biodra, wykonuje podskoki

tańczą i śpiewają -miarowo klaszcze,

nawet krecik wyszedł z norki, biegnie w miejscu drobnymi kroczkami, dłonie –

łapki kreta trzyma przed sobą,

z myszką płasza żwawo. - małymi kroczkami wykonuje obrót wokół siebie,

Refren:

jak wyżej

3. Zabawa ruchowa orientacyjno- porządkowa „Wiosenna pogoda”.

Dziecko spaceruje. Na hasło „Burza "zatrzymuje się, klaszcząc nad głową i równocześnie mówiąc: „bum, bum, bum". Ponownie spaceruje, na hasło „ Lekki wiatr" – dziecko podskakuje z nogi na nogę. Ponowny marsz, na hasło „ Słońce" – unosi ręce w górę, porusza nimi w nadgarstkach.

4. Zabawa „Motyle i kwiaty”

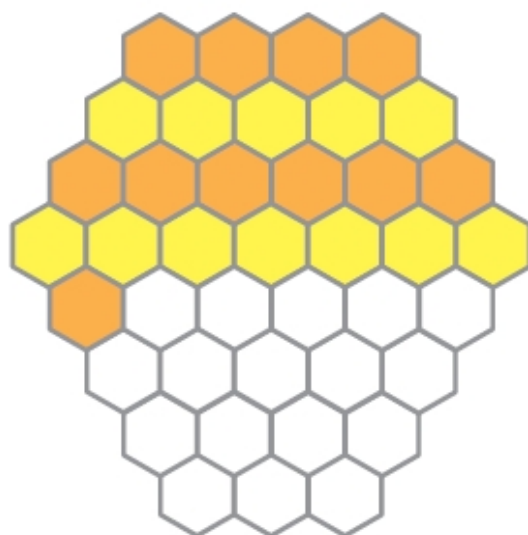
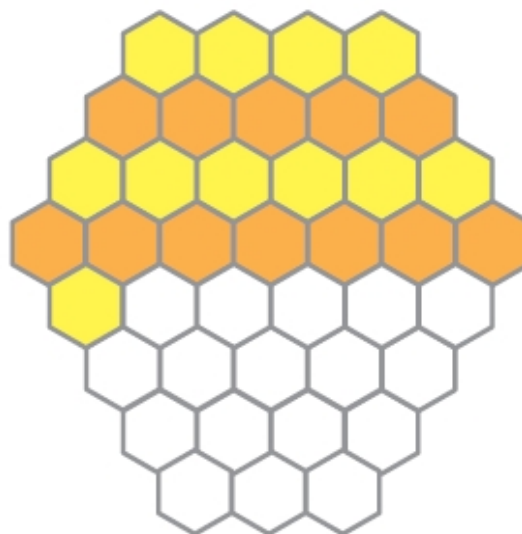
Dziecko biega po dywanie w rytmie np. tamburyna, na hasło „Motyle"dziecko biegając macha rączkami, na ciszę i hasło „ Kwiaty", dziecko przykuca na dowolnym kwiatku (mogą to być rozrzucone na dywanie, papierowe kwiatki lub coś innego).

5. Odtworzenie nagrania z piosenką „Wiosna ma łące” -utrwalenie zabawy, włączanie się do śpiewu.

Wesołej zabawy !

Karty pracy, cz. 4, s. 42- 43.

Policz wszystkie pszczoły. Połącz pszczoły z plastrzem miodu, w kierunku którego lecą. Policz, ile pszczoł leci do jednego plastra, a ile – do drugiego plastra. Dokończ kolorować plastry miodu.



miód



wosk pszczeli



propolis



mleczko pszczele

Obejrzyj zdjęcia. Postuchaj nazw produktów, które otrzymujemy dzięki pszczołom.

Odszukaj na obrazku ukryte zwierzęta. Nazwij je. Powiedz, dlaczego trudno było je odszukać.



miód



herbata



krem



syrop



szampon

Obejrzyj obrazki. Postuchaj nazw produktów otrzymywanych z roślin zielnych.