

06.05.2020

“Zabawy ruchowe z krecikiem”

1. Zabawa muzyczno - ruchowa “Maszerują dzieci drogą”.

<https://www.youtube.com/watch?v=urLZOP2MtVs>

Maszerują dzieci drogą,
raz, dwa, trzy!
Lewą nogą, prawą nogą,
raz, dwa, trzy!
A nad drogą słońko świeci
i uśmiecha się do dzieci,
raz, dwa, raz, dwa, trzy!

Dzieci:
maszerują w miejscu,
wyklaskują rytmicznie,
wystawiają do boku lewą nogę i prawą nogę,
wyklaskują rytmicznie,
wznoszą obie ręce wysoko w górę,
obracają się wokół własnej osi,
wyklaskują rytmicznie.

2. Rozwiążcie zagadkę!

Czarne zwierzątko sił ma niewiele,
a kopie w ziemi długie tunele.



3. Przeczytajcie historię pewnego krecika.

Czy kiedykolwiek zastanawialiście się, co dzieje się pod ziemią? Ja Kret, najlepiej wam o tym opowiem. Spędzam wiele czasu ryjąc tunele, dlatego muszę dobrze wiedzieć dokąd zmierzam. Pozwólcie, że najpierw przedstawię korzyści płynące z takiego życia. Przede wszystkim tu, na dole, nie grozi nam żaden wróg. Poza tym przez cały rok panuje u nas mniej więcej taka sama temperatura: w zimie nie jest zbyt zimno ani latem zbyt gorąco. Ślimaki lubią tu mieszkać ze względu na wilgoć. To dla nich bardzo ważne- na powietrzu ich skóra szybko wysycha. Ja prowadzę dość samotne życie, ale inni mieszkańcy naszego świata są bardzo rodzinni. Na przykład mrówki, które zakładają olbrzymie kolonie. Ziemia to doskonałe miejsce na ukrycie jaj. Wiecznie zajęte kopaniem żuki składają tu jajeczka. Idealną

sypialnią na zimę znalazły tu także poczwarki, z których wiosną wykluwają się piękne motyle. To jeszcze nie wszystkie zwierzątka, które spotykam pod ziemią. Żyją tu też dżdżownice. Dżdżownice wykonują bardzo ciężką pracę. Kopią tunele zjadając ziemię, ale to nie ona jest pożywieniem, tylko małe cząsteczki roślin, które się w niej znajdują. Tunele, które drążą ułatwiają dostęp powietrza i wody do korzeni. Dzięki temu rośliny lepiej rosną. Dżdżownice są więc bardzo pożyteczne.

3. Rodzic zachęca dziecko do rozmowy, do wypowiedzania się całymi zdaniami.

Zadaje pytania na przykład:

- Kto żyje pod ziemią, o jakich zwierzętach opowiadał kret?
- Która część rośliny jest w ziemi?
- Jaką rolę w ogrodzie pełni kret, dżdżownice?
- Dlaczego są to pożyteczne zwierzęta?

4. Zachęcamy do obejrzenia kreskówki „Krecik ogrodnikiem”.

<https://www.youtube.com/watch?v=-Ult8hEtYQ4>

5. Teraz czas się poruszać. Oto nasze propozycje zabaw.

→ **Zabawa ruchowa „Korytarz kreta”.**

Dziecko przechodzi przez tunel utworzony np. z krzesel. Oczywiście członkowie rodziny również mogą uczestniczyć w zabawie.

→ **Zabawa ruchowa „Nie podepcz grządek”.**

Swobodne omijanie grządek (jeżeli jesteśmy w ogrodzie lub na działce) lub przedmiotów rozłożonych na podłodze np. sznurki lub sznurówki, jako grządki. Zadaniem dzieci jest przeskakiwanie grządek w taki sposób by ich nie naruszyć. W momencie naruszenia grządki dziecko powtarza zabawę jeszcze raz.

→ **Zabawa matematyczna „Spacer kreta”**

Dziecko znajduje się w pozycji stojącej, przed nim rodzic. Wypowiada słowa "Kret rozpoczyna wędrówkę". Równocześnie zaczyna rytmicznie klaskać w dłonie i maszeruje. Dzieci słuchają poleceń i wykonują kroki w tym samym kierunku:

- *kret idzie do przodu* - kilka kroków w przód
- *kret idzie do tyłu* - kilka kroków do tyłu
- *kret idzie w bok* - dosuwając jedną nogę do drugiej, kilka kroków w bok
- *kret idzie w dół* - przejście do przysiadu
- *kret idzie w górę* - przejście do pozycji stojącej

→ **Zabawa „Kwiaty w ogórku”**

Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym, tułów pochylony do przodu, dłonie na podłodze. Na hasło: „kwiaty rosną” – dzieci powoli prostują tułów. Na hasło: „kwiaty wyciągają się do słońca” – wyciągają ręce w górę, jak najwyżej. Na hasło: „kwiaty więdną” – dzieci powoli wracają do pozycji wyjściowej.

→ **Zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenki „W naszym ogródeczku”.**

Przypomnienie i utrwalenie słów piosenki.

8. W ogrodzie”- zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).

Krecik norki kopie, - *lekko drapiemy paluszkami w różnych miejscach na plecach dziecka,*
nie wiadomo gdzie. - *lekko uciskamy paluszkami różne punkty na plecach dziecka,*
Może tu się schował - *łaskoczemy dziecko w wybranym miejscu na plecach,*
– czy ktoś z was to wie?

Krecik norki kopie, - *lekko drapiemy paluszkami w różnych miejscach na brzuszku dziecka*
nie wiadomo gdzie. - *lekko uciskamy paluszkami różne punkty na brzuszku dziecka,*
Może tu się schował - *łaskoczemy dziecko w wybranym miejscu na brzuszku,*
– czy ktoś z was to wie?

Krecik norki kopie, - *lekko drapiemy paluszkami w różnych miejscach na główce i szyjce*
dziecka,
nie wiadomo gdzie. - *lekko uciskamy paluszkami różne punkty na główce i szyjce dziecka,*
Może tu się schował - *łaskoczemy dziecko w wybranym miejscu na główce i szyjce dziecka,*
– czy ktoś z was to wie?

Bawcie się dobrze! :)