

04.05.2020

Temat tygodnia : **Moja ojczyzna**

Temat dnia: Zakochany w syrenie. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Zakochany w syrenie*. Cele: rozwijanie mowy; poznawanie historii powstania Warszawy. Kształtowanie kompetencji kluczowych w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

- Rodzic czyta dziecku opowiadanie

Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia.

– *Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała.*

– *Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa.*

– *Sarenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córeczki.*

– *Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek.*

– *Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek. – Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą.*

– *Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada.*

– *Chcę.*

Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:

– *W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy...*

– *Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków.*

Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:

– *To będzie rybak. Ma na imię Wars.*

– *Ja mam go udawać?*

– *Tak.*

– *I co mam robić? – zapytał Olek.*

– *Masz być zakochany – wyjaśniła Ada.*

– *Ja?*

– *Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieć, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.*

– *A co by się stało, gdyby usłyszeli?*

– *Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.*

– *Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też.*

Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.

– *Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie!* – powiedziała.

– *Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkalem sobie uszy* – powiedział Olek.

– *Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!*

– *Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły.*

– *Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody!* – pisała Ada.

Olek wyplątał syrenę z cebulowej sieci i powiedział:

– *Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.*

– *Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię?*

– *Olek.*

– *Przecież się bawimy!* – przypomniała Ada.

– *No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?*

– *Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.*

– *Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.*

– *Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolnili! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie!*

– *Żegnaj!* – powiedział Olek.

– *Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz* – przypomniała Ada.

– *Idę z tobą, Sawo!* – zawołał Olek.

Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę.

Ada opowiadała dalej:

– *Wars i Sawa zniknęły pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy* – zakończyła.

– *Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela.*

– *Mówiłeś, że byłeś tam z klasą.*

– *Ale chcę iść jeszcze raz.*

– *Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie* – zachichotała Ada.

•Rozmowa na temat opowiadania.

- O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?
- Kto pomógł jej przedstawić legendę?

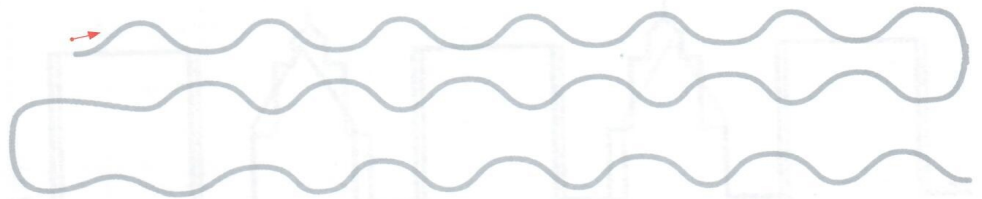
- **Dla dzieci chętnych**

Oglądanie widokówek, książek, albumów o Warszawie, opowiadanie legendy o powstaniu Warszawy.

- **Zabawa ruchowa Bieg z przeszkodami.**

Rodzic przygotowuje tor przeszkód złożony z: krzeselka, skakanki, szarfy i drzewa. Zadaniem dziecka jest dobiegnięcie do drzewa, obiegnięcie go wokół i powrót. Po drodze dzieci muszą wejść na krzeselko, zeskoczyć z niego, przejść stopa za stopą po skakance i przeciągnąć się przez szarfę.

Rysuj syrenkę i fale po śladach.



Rysuj fale po śladzie.