

Moja miejscowość, mój region, moja ojczyzna.

„Małe miasteczko” - poniedziałek: 27.04

1. Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej - Zaremby „Małe miasteczko”.

W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów
w siedmiu kolorach tęczy;
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,
czasami pszczoła zabrzączy.

2. Rozmowa na temat wiersza.

– Jak wygląda małe miasteczko?
– Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?

3. Odkodowanie napisu – zadanie 1

4. Zabawa z rymowanką – „Miejscowość swoją znamy, miejscowość swą kochamy”.

Dzieci wypowiadają rymowankę cicho, głośno, rytmizują ją prostym, wymyślonym przez nie ruchem (np.: klaskanie, tupanie, podskoki), śpiewają na własną melodię.

5. Wskazywanie różnic między miasteczkiem (wsią), a dużym miastem.

Np.: spokojnie, dużo zieleni, nie ma smogu, mało hałasu...(małe miasto/wioska); dużo hałasu, smog, pojazdy, dużo osób... (duże miasto).

6. Fotografie Rypina:

<https://www.google.com/search?q=Rypin+zdj%C4%99cia&oq=Ry&aqs=chrome.0.69i59j69i57j69i59j0j69i60l4.4270j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Zadaniem dzieci jest:

- rozpoznawanie znanych miejsc,
- oglądanie i porównywanie budynków,
- zwracanie uwagi na budownictwo jedno- i wielorodzinne,
- zachęcanie do obserwacji zmian jakie zaszły w najbliższej okolicy,
- poznawanie nazw ulic,
- utrwalenie adresu zamieszkania.

7. Karty pracy strony: 20, 21, 22, 23

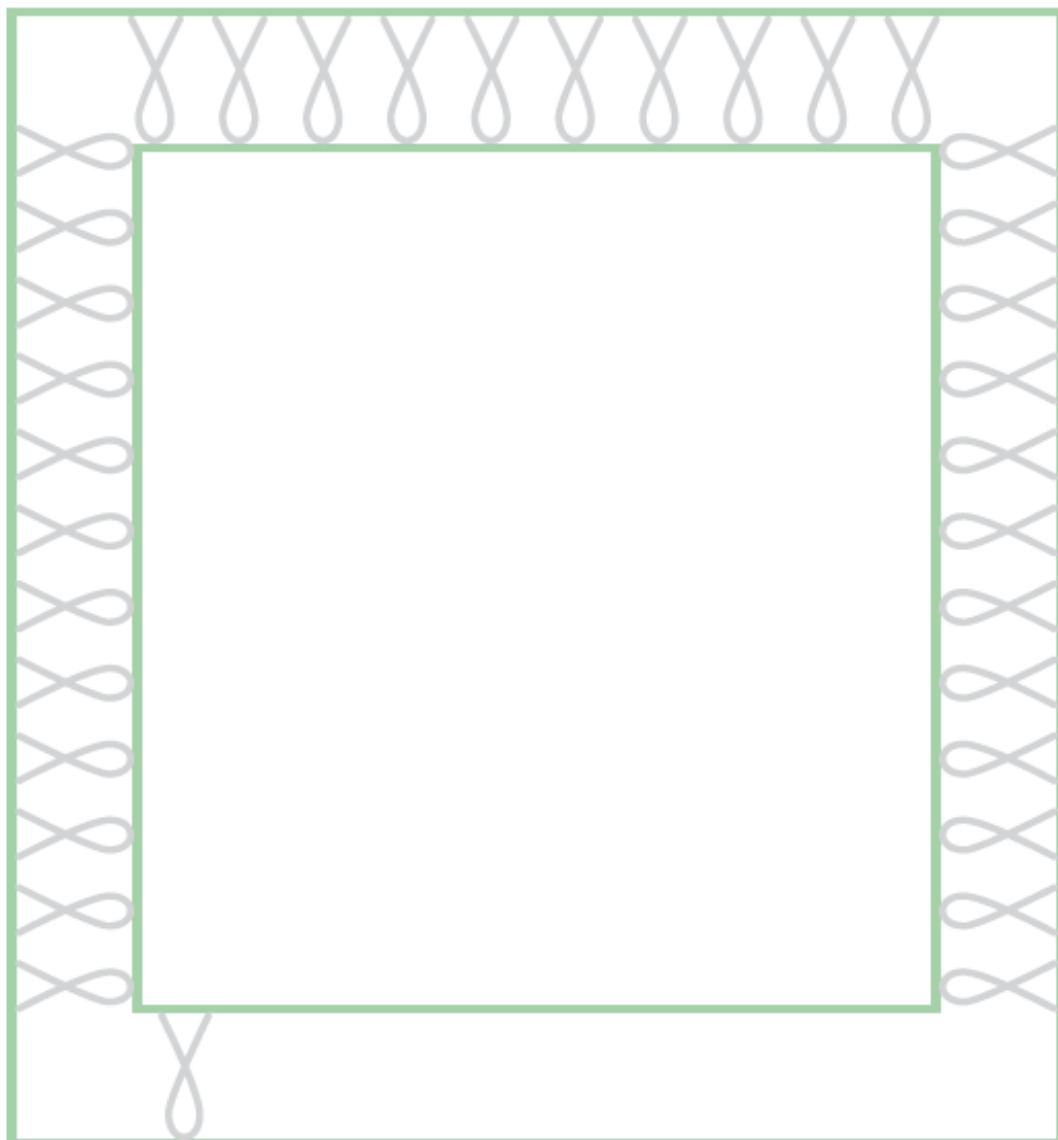
Zadanie 1

Dopasuj literki do cyferek wybierając odpowiednie kolory

R	G	N
U	Y	P
I	A	O

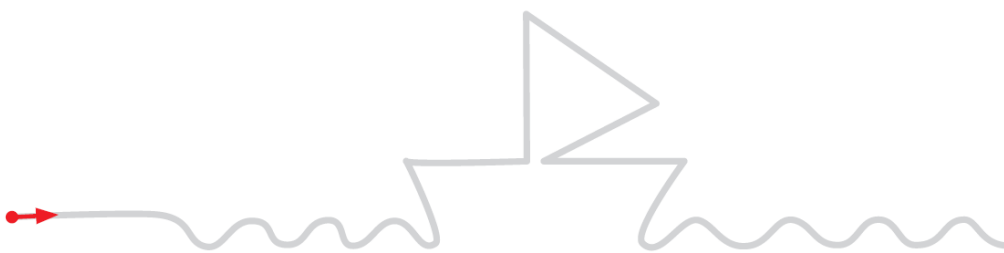
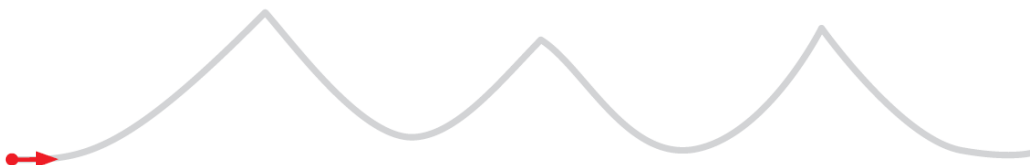
1	2	3	4	5

Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie. Przyklej w ramce widokówkę, zdjęcie albo narysuj ważne miejsce ze swojej miejscowości.



Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

Rysuj po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Który rysunek kojarzy ci się z twoim otoczeniem?



Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

Pokoloruj ramkę zdjęcia przypominającego Twoją miejscowość.







Pokoloruj rysunek.

Przeczytaj z nauczycielem (lub samodzielnie) podane nazwy. Napisz znak + pod napisami **miasto** lub **wioska**, jeżeli dane zdjęcie przedstawia elementy miasta lub wsi.

miasto

wioska



Pokoloruj rysunek.