

Temat tygodnia: **Dbamy o przyrodę**

Temat dnia: Jak dbać o przyrodę. Klasyfikowanie z użyciem kart logicznych. Cele: rozwijanie umiejętności klasyfikowania; rozwijanie umiejętności liczenia. Kształtowanie kompetencji kluczowych- matematycznych.

- Klasyfikowanie z użyciem kart logicznych. /zamieszczone poniżej/

• Dostrzeganie cech wspólnych danych roślin i cech je różniących. Segregowanie obrazków ze względu na jedną cechę.

Dziecko dostaje karty, wycina kwiaty. Rodzic ma przygotowane kartoniki, na których będzie kodował wraz z dzieckiem cechy kwiatów przedstawionych na kartkach: – wielkość, np. sylwetki człowieka, większa i mniejsza, – kolor, np. plamy: różowa, żółta, czerwona, – kształt – obrazek róży, pierwiosnka. Rodzic mówi i pyta:

– Przyjrzyj się kartom. Co jest na nich przedstawione?

– Jak można je rozdzielić? (Dziecko podaje różne propozycje, np. osobno duże kwiaty, osobno małe kwiaty; rozdzielanie według kształtów kwiatów).

– Rozłóż karty na dwie grupy tak, aby w jednej z nich były obrazki dużych kwiatów, a w drugiej – małych kwiatów.

– Jak zaznaczymy na kartoniku, że tu leżą obrazki małych kwiatów? (Np. małą sylwetą człowieka).

– Jak zaznaczymy na kartoniku, że tu leżą obrazki dużych kwiatów? (Np. większą sylwetą człowieka).

Dziecko zsuwa karty. Rodzic pokazuje kartonik z zakodowaną cechą (małe lub duże), a dziecko wybierają spośród wszystkich kart tylko te, na których obrazki mają wskazaną cechę.

– Rozłóż karty według kolorów.

– Jak zaznaczysz na kartonikach, jakie kolory mają karty w każdej grupie? (Np. plamami w danym kolorze).

Dziecko zsuwa karty. Rodzic pokazuje kartonik z zakodowaną cechą (żółte, różowe lub czerwone plamy), a dziecko wybierają spośród wszystkich kart tylko te, na których obrazki mają wskazaną cechę.

– Rozłóż karty według przedstawionych na nich kształtów kwiatów.

– Jak zaznaczyłbyś na kartonikach, jakie kwiaty są na obrazkach w każdej grupie? (Rysunkiem tulipana, róży, pierwiosnka).

Dzieci zsuwają karty. Rodzic pokazuje kartonik z zakodowaną cechą (rysunek kwiatu tulipana, róży, pierwiosnka), a dzieci wybierają spośród wszystkich kart tylko te, na których obrazki mają wskazaną cechę.

Teraz rodzic sprawdza, czy dziecko potrafią wyróżnić wskazane cechy kart. Pokazuje kartonik z zakodowaną cechą, a dziecko wybierają odpowiednie karty. Rodzic wybiera karty, a dziecko ma wskazać kartonik z odpowiednią cechą i ją nazwać. Dopiero kiedy rodzic upewni się, że dziecko potrafią wyróżnić i nazwać cechy obrazków, może przystąpić do ćwiczeń w wyróżnianiu dwóch cech jednocześnie.

- Segregowanie kart ze względu na dwie cechy równocześnie.

Rodzic pokazuje jednocześnie dwa kartoniki z zakodowanymi cechami, np. małe, żółte. Dziecko musi wybrać karty przedstawiające: małe żółte kwiaty róży, pierwiosnka, tulipana.

Rodzic wybiera karty, np. małą czerwoną różę i dużą czerwoną różę. Zadaniem dziecka jest wskazanie kartoników z cechami wspólnymi i ich nazwanie (czerwone kwiaty róży). Jeżeli dziecko nie będzie miało kłopotów z tymi ćwiczeniami, można spróbować segregować karty ze względu na
















trzy cechy, np. żółte, duże kwiaty tulipana.

- Zabawa ruchowa – Dzięciół na drzewie. *Dziecko, w stanie w lekkim rozkroku, naśladuje ruchy dzięcioła stukającego w pień drzewa (wykonuje skłony i skręty głowy).*

Zabawy z wykorzystaniem kart pracy.

- Oglądanie obrazków. Ocenianie, czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody. Rysowanie, jak dzieci dbają o przyrodę. Słuchanie nazw roślin chronionych przedstawionych na zdjęciach.

KARTA H – KARTY LOGICZNE



wesoły



smutna



zły



zawstydzona



wystraszony



zazdrosna

Obejrzyj obrazki na obu kartach. Powiedz, jak postępują Ada i Olek. Czy nazwałbyś ich przyjaciółmi przyrody? W pustych polach narysuj, jak dbasz o przyrodę.



grzybień
biały



kosaciec
syberyjski

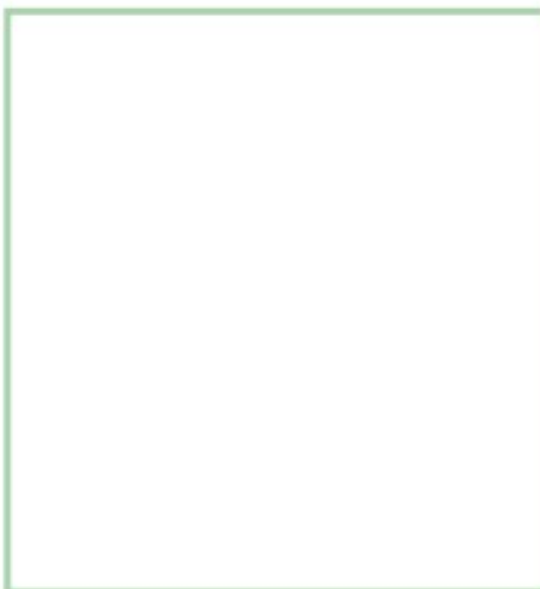


miłek
wiosenny



wielosił
błękitny

Obejrzyj zdjęcia roślin chronionych. Postępuj ich nazw. Czy wiesz, co oznacza, że te rośliny są chronione?



pierwiosnek
wyniosły



sasanka
wiosenna



dziewanna
fioletowa



dziurawiec
wytworny

Obejrzyj zdjęcia roślin chronionych. Postuchaj ich nazw. Czy wiesz, co oznacza, że te rośliny są chronione?