

1. Aby się rozgrzać zapraszamy do zabawy ruchowej przy piosence „Kto jak skacze”. Wykonujcie ćwiczenia wraz z bohaterami filmiku. [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=13&v=LNouuY9zrKQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=LNouuY9zrKQ&feature=emb_logo)

2. Zapraszamy do kilku ćwiczeń wzmacniających wargi.

- przesadne, głośne i dokładne wymawianie naprzemienne samogłosek: e-o-e-o-e-o (naśladujemy karetkę pogotowia), i-o-i-o-i-o (zabawa w naśladowanie osiołka), e-u-e-u-e-u (naśladowanie straży pożarnej);
- „Wielbłąd” – zakładanie dolnej wargi na górną i odwrotnie – górnej na dolną;
- „Króliczek” – wysuwanie warg do przodu (wargi ściągnięte) i przesuwanie w kąciaki ust: w prawo, w lewo, tak jakby królik chrupał marchewkę;
- „parskanie” – naśladowanie odgłosu zmęczonego konika
- „całuski dla mamy”, czyli głośne cmokanie ściągniętymi w dzióbek wargami;
- nadymanie jednego policzka i przesuwanie powietrza do drugiego (tak jakbyśmy płukali buzię wodą);
- „Chudzik” – wciąganie policzków do jamy ustnej;
- „Wąsy” – utrzymywanie słomki lub kredki między nosem a górną wargą;


3. Zachęcamy do wykonania „Zadań dla małych bystrzaków” - ( utrwalenie kolorów, figur i liczenia)

<https://www.youtube.com/watch?v=uv6xNPtEMOY>













4. Zabawy z kodowaniem (na następnej stronie)

A. „Pomóż dziewczynce dotrzeć do łódki”

Dziewczynka chciałaby popływać na łódce. Pomóż jej dotrzeć do łódki.  
Waszym zadaniem jest pokolorować pola tak, aby doprowadzić dziewczynkę do łódki.(ruchy pionowe i poziome).

3. Sudoku – uzupełnij pola właściwymi obrazkami

			
---	---	---	--