

1. „Geometryczny kod”- wprowadzenie do tematu zajęć.



Rozdajemy dzieciom koperty, w których znajdują się figury geometryczne oraz litery „L”, „a”, „t”, „o”. Następnie, odsłania na tablicy dydaktycznej legendę do odpowiedniego ułożenia figur. Dzieci układają litery zgodnie ze wzorem i odczytują powstały wyraz.

2. „Letnie zagadki”- zabawa dydaktyczna

Kapelusz słomkowy, jajka niespodzianki, karteczki z cyframi 1-6, koperty z cyframi i z zagadkami, ilustracje z przedmiotami i zjawiskami kojarzącymi się z latem: tęcza, słońce, lody, klapki, strój, okulary.

Kładziemy przed dziećmi słomkowy kapelusz z jajkami niespodziankami w środku. Chętne dzieci podchodzą i losują jajka, po czym sprawdzają ich zawartość. Spośród umieszczonych na tablicy kopert wybierają tę, która ma tę samą cyfrę, co na karteczce z jajka i podaje ją rodzicowi. Ten, odczytuje znajdującą się wewnątrz koperty, zagadkę. Zadaniem dziecka jest jej odgadnięcie. Poprawność odpowiedzi dziecko sprawdza, poprzez odkrycie kartki z tą samą cyfrą.

3. Który z kolei?”- zabawa matematyczna.

Ilustracje z przedmiotami i zjawiskami kojarzącymi się z latem z poprzedniej zabawy. Rodzic prosi dzieci, by przeliczyły ilustracje.

4. Sylabowe obrazki”- zabawa ruchowa.

Płyta CD z muzyką do marszu, ilustracje z przedmiotami i zjawiskami kojarzącymi się z latem.



Doskonalenie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.

Dz. dzieli wyrazy na sylaby i określa liczbę sylab w wyrazie.

Podczas trwania muzyki, dzieci swobodnie poruszają się po pomieszczeniu. Na pauzę w muzyce, rodzic pokazuje obrazek, a dzieci dzielą nazwę przedmiotu z obrazka na sylaby i podają liczbę sylab.

5. "Z latem związane" - zabawa dydaktyczna

Ilustracje z przedmiotami i zjawiskami kojarzącymi się z latem z poprzedniej zabawy;

Rozwijanie umiejętności globalnego odczytywania wyrazów i percepcji wzrokowej.

Dz. dopasowuje nazwy do poszczególnych ilustracji, przedstawiających przedmioty i zjawiska kojarzące się z latem.

Rodzic odsłania karteczki z napisami. Po kolei odczytuje znajdujący się na nich wyraz. Dzieci starają się zapamiętać treść karteczek i dopasować napisy do ilustracji. Następnie, układają nazwy z rozsypanki literowej w oparciu o umieszczoną powyżej nazwę przedmiotu/zjawiska.