

**11.05.2020 r.**

„Łąka majowa”- poznanie nowego środowiska, jakim jest świat roślin i zwierząt żyjących na łące.

1. Na powitanie „Muchy”- zabawa z gestem.

Rodzic czyta rymowankę, dzieci powtarzają wersy rymowanki, ilustrując ją gestami, zgodnie z ruchami rodzica.

Bierzemy muchy w paluchy (szczypimy powietrze przed sobą - 3 razy)

Robimy z muchy placuchy (klepiemy otwartą łapką o łapkę - 3 razy)

Kładziemy muchy na blachy (klepiemy łapkami o brzuszek - 3 razy)

I mamy radochy po pachy (wypowiadane jak najszybciej, rączki podkurczamy pod pachy i „wiercimy” ciałem).

2. Obejrzyjcie film „Wędrowni skrzata Borówki- łąka” - poznajcie skrzata Borówkę i Koniczynkę. Opowiedzą Wam o łące oraz mieszkańcach łąki. Poznacie zwierzęta hodowlane, leśne, wybrane owady, ptaki. Dowiedziecie się, co to jest kamuflaż. Zapoznacie się z ciekawostkami o motylach i roślinach. Zapamiętajcie, o jakich kwiatkach opowiada Koniczynka. Czy wiecie, że czterolistna koniczynka przynosi szczęście? Wyruszamy na przyrodniczą wyprawę.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

Drodzy rodzice porozmawiajcie na temat obejrzanego filmu, sprawdźcie w ten sposób, czy dziecko coś zapamiętało. Wspólnie możecie poszukać zwierząt żyjących na łące w albumach, kolorowych gazetach.

- Jak miał na imię skrzat?

-Kto i gdzie zaprosił Skrzata Borówkę?

-Jakie zwierzęta spotkał skrzat na łące?

-Jakie rośliny tam widział?

- Czy spotkał tam jakieś owady?

- Czy wiesz, co to jest kamuflaż?

3. „Na łące”- zabawa muzyczno-ruchowa.

Teraz się troszkę poruszacie, słuchajcie uważnie poleceń oraz muzyki, do której będziecie wykonywali określone ruchy:

<https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk>

- **fruwajcie jak ptaszki** (pamiętajcie, żeby machać skrzydełkami)

klap, klap, klap

klaszczemy

tup tup tup

tupujemy

hop hop

podskakujemy

bęc

siadamy na podłodze

**- skaczcie jak żabki**

klap, klap, klap

klaszczemy

tup, tup, tup

tupujemy

hop, hop

podskakujemy

bęc

siadamy na podłodze

**- fruwajcie po łące jak pszczołki**

klap, klap, klap

klaszczemy

tup, tup, tup

tupujemy

hop, hop

podskakujemy

bęc

siadamy na podłodze

4. Teraz poćwiczmy rączki.

Poprowadź kolorową kredkę lub mazak po śladzie.



**Powodzenia!**