

**11.05.2020**

## **Wycieczka na łąkę**

1. Obserwowanie łąki w maju – rozmowa na temat obrazka przedstawiającego łąkę.

### **Karty pracy str. 30-31**

2. Porównywanie łąki przedstawionej na obrazku z łąką, na której dziecko było kiedyś np. z rodzicami

- rozpoznawanie kwiatów, ziół i zwierząt – mieszkańców łąki,
- naśladowanie wydawanych przez różne zwierzęta dźwięków, np.: pszczoła – bzzz, bzzz, konik polny – cyk, cyk, mucha – zzz, zzz, żaba – rech, rech

3. Poznawanie ogólnej budowy kwiatu na przykładzie mniszka pospolitego.

### **Karta pracy str.29.**

- słuchanie ciekawostek na temat mniszka . Mniszek pospolity pomaga np. gdy boli nas brzuch lub gdy nie mamy apetytu. Młode liście zbiera się na wiosnę. Można z nich zrobić sałatkę lub dodawać do innych sałatek.
- powtarzanie nazw poszczególnych części mniszka, dzielenie na sylaby, układanie zdań z wyrazem mniszek

4. Oglądanie wybranego przez dziecko kwiatka lub listka przez szkło powiększające.

- sprawdzanie czy wszystkie kwiaty i listki mają taką samą budowę.

5. Słuchanie wiersza , powtarzanie za rodzicem.

- wystukiwanie rytmu na bębnie lub innym przedmiocie.

Łąka to miejsce,  
ukochane przez trawę,  
kwiaty i małe zwierzęta.  
Łąka to miejsce,  
w którym można  
o wszystkim zapomnieć  
obserwując lot motyla  
lub licząc kopce kreta.

6. Obserwowanie liści i kwiatów przez kawałek kolorowej folii.

7. Zabawa kształcąca płynność ruchów w przestrzeni – Motyle. Odtwarzacz CD, nagranie muzyki o pogodnym charakterze. Muzyka o pogodnym charakterze zaprasza dzieci do dowolnych improwizacji ruchowych obrazujących ruchy motyla (obroty, powolne przejście

do przysiadu, pozostanie przez chwilę w bezruchu, bieg na palcach, wykonanie obrotu na ugiętych kolanach).