

**12.05.2020**

**Sluchanie wiersza B. Formy „Łąka”.**

**-rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.**

Powiał letni wietrzyk,  
łąka zapachniała,  
świeżą koniczyną pokryła się cała.  
Brzęczą głośno pszczoły,  
pracują wytrwale.  
Zapylają kwiaty,  
nie nudzą się wcale.  
Słońce ciepłe blaski  
na ziemię wysyła.  
Mienia się w nich skrzydła  
pięknego motyla. Na łące tej chciałbym  
znaleźć się przez chwilę  
i stać się prześlicznym,  
barwnym motylem.

- Rozmowa na temat wiersza.
  - jak wyglądała łąka?
  - co robiły pszczoły na łące?
  - o czym marzyła osoba z wiersza?
  - co można robić na łące?
- Opowieść ruchowa Wycieczka na łąkę. Odtwarzacz CD, nagranie muzyki do marszu. Zapraszamy dzieci na kolejną majową wycieczkę. Włączamy nagranie muzyki w rytmie marsza. Dzieci idą krokiem marszowym, przedzierają się przez zarośla (pochylają się i naśladują odgarnianie gałęzi), idą po wysokiej trawie (wysoko podnoszą nogi), siadają na trawie.

- Następnie dzieci rozpoznają i nazywają kwiaty – karta pracy część 5 strona 34-35

- Zabawa ruchowa Kwiaty. Odtwarzacz CD, nagranie spokojnej muzyki.

Dzieci siedzą w siadzie klęcznym na podłodze. Schylają głowy i kładą ręce na kolanach – są kwiatami, które zwinęły swoje płatki w oczekiwaniu na słońce, śpią. Gdy rodzice podchodzi do dzieci, dotyka ich ramienia – kwiat budzi się do życia. Dzieci powoli podnoszą się do klęku, wyciągają ręce (płatki) do słońca. Kołyszają nimi w rytm muzyki. Na przerwę w nagraniu muzyki znowu zwijają swoje płatki. Ponownie układają głowę i ręce na kolanach.

- Karta pracy, cz. 5, nr 33 Dzieci: – kolorują rysunek zgodnie z kolorem kropek.