

**05.05.2020**

Temat tygodnia : **Moja ojczyzna**

Temat dnia: Stolica, Wisła, syrenka. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów. Cele: porównywanie ilości płynów w dwóch różnych butelkach za pomocą wspólnej miary; poznawanie miary płynów. Kształtowanie kompetencji matematycznych oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii

**Drogi Rodzicu przygotuj: kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. ( mogą być soki o różnym kolorze) Butelki są dobrze zakręcone.**

- Określanie, ile wody jest w butelce.

R. stawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą. Pyta: *Ile jest wody w butelce – dużo, mało?* Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

- Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.

**Butelki z różną ilością barwionej wody.**

R. ustawia butelki na stoliku przed dzieckiem

- Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej.
- Ustawiają butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.
- Dmuchają w kolejne odkręcone butelki. Porównują dźwięki wydawane przez nie.

- Zapoznanie z miarą płynów.

R. pokazuje butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dzieciom, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.

- Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.

**Butelki z wodą, kubek.**

Dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczą, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określają, gdzie wody było więcej (było tyle samo).

- Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi.

Dziecko dostaje butelkę, Ustawia ją względem siebie według poleceń R.:

- połóżcie butelkę przed sobą, za sobą,
- połóżcie ją po waszej prawej stronie, po waszej lewej stronie,
- turlajcie butelkę po podłodze.

Do siedmiu różnych szklanek wiano taką samą ilość soku. Co zauważyteś? Wykonaj to ćwiczenie samodzielnie.



Sprawdź, ile szklanek napoju mieści się w butelkach.



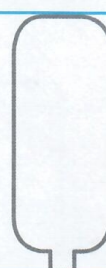
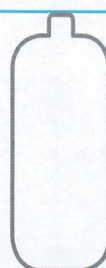
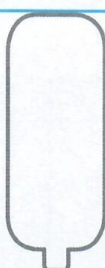
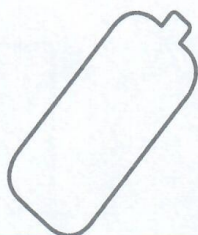
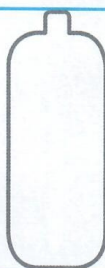
1,5 l



1 l

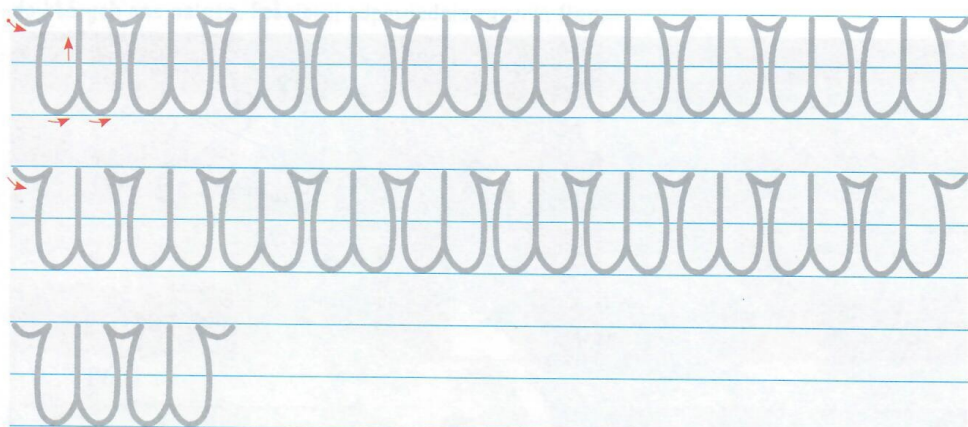


0,5 l

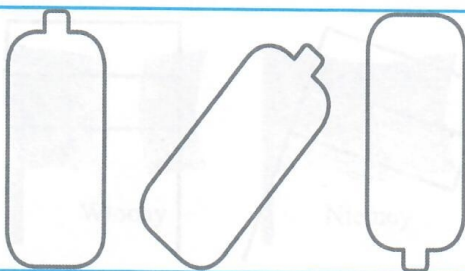
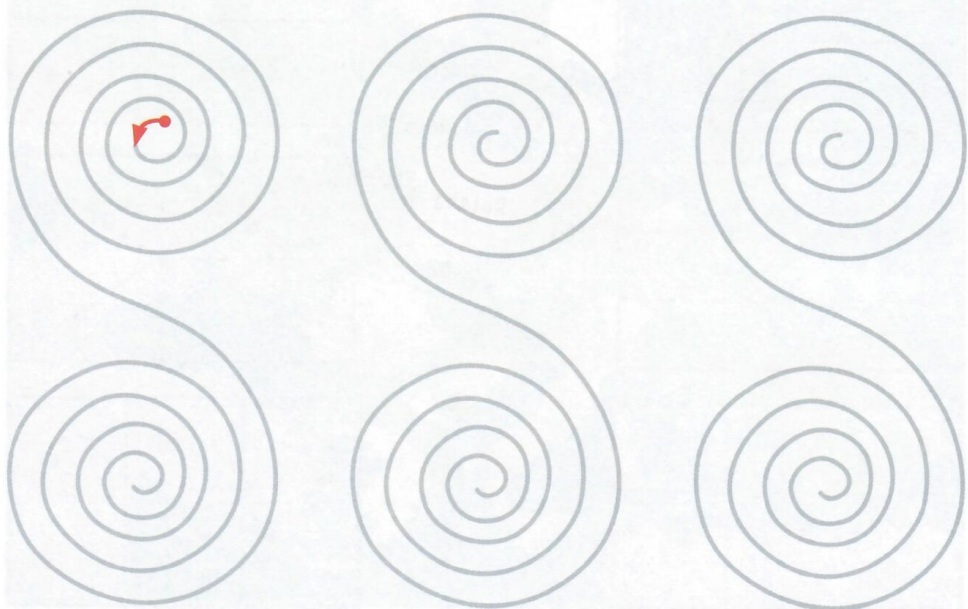


Pokoloruj butelki.

Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.



Rysuj po śladach.



Rysuj butelki po śladach, a potem – samodzielnie, według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.