

ZUCHY B Krąg tematyczny : „ Kwietniowa pogoda ”	Realizacja : 14 / 04 / - 17 / 04 / 2020
<p>Cele : rozwijanie umiejętności obserwowania pogody , nazywania zjawisk atmosferycznych , wdrażanie do systematycznego rejestrowania pogody za pomocą symboli rysunkowych , ćwiczenie aktywnego słuchania , oglądania i rozmawiania na podany temat ,</p> <p>doskonalenie słuchu fonematycznego , ćwiczenie narządów mowy , utrwalenie przeliczania , porządkowania wg podanej cechy , rozpoznawanie cyfr ,</p> <p>doskonalenie logicznego myślenia , spostrzegawczości i rozwiązywania zagadek</p> <p>poznanie tematycznych piosenek ,</p> <p>kształtowanie koordynacji ruchowej ,</p> <p>wykonywanie podstawowych ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała</p>	<p>Osiągnięcia / umiejętności dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwuje pogodę i dzieli się swoimi spostrzeżeniami , definiuje pojęcia IV.19 - nazywa symbole zjawisk pogodowych , systematycznie je rejestruje w kalendarzu pogody IV.18 , posługuje się opisem symbolicznym IV.9 - dostrzega zmienność pogody charakterystyczną dla kwietnia IV.18 - wskazuje niepasujące elementy na obrazkach IV.3 - słucha z uwagą III.8 - rozwija poczucie rytmu , wyobraźnię dźwiękową , używa różnych źródeł dźwięku IV.7 - wzbogaca słownictwo IV.6 - wiąże przyczyny i skutki wg chronologii wydarzeń IV.16 - rozpoznaje litery IV.4 - usprawnia i ćwiczy mięśnie narządów mowy I.9 - przelicza elementy , posługuje się liczebnikami porządkowymi IV.15 - wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę I.8 - ćwiczy sprawność i koordynację I.5 , I.9 - dokonuje analizy sylabowej IV.2 - przeprowadza eksperyment i spostrzega zachodzące w nim procesy IV.13 - bierze udział w zabawie konstrukcyjnej IV.11

Data realizacji	Proponowana aktywność dziecka	Potrzebne materiały
<p>Wtorek , 14.04.2020</p> <p>Temat dnia : „ Pogoda za oknem ”</p>	<p>1. Rozmowa na temat pogody i jej zjawisk (<i>opady , zachmurzenie , wiatr , temperatura...</i>) dostrzeganie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla kwietnia .</p> <p>2. „Mój kalendarz pogody” - założenie , z pomocą Rodziców , kalendarza pogody , prowadzenie tygodniowej obserwacji pogody i rejestrowanie jej odpowiednimi symbolami w kolejnych dniach tygodnia</p>	<p>Kartka , linijka , dowolne przybory do rysowania lub malowania</p>
<p>Środa , 15.04.2020</p> <p>Temat dnia : „ Wiatr czy wichura ? ”</p>	<p>1. „Zabawy z wiatrem” - poznanie właściwości wiatru i jego wpływu na środowisko podczas oglądania filmu z serii <Domowe przedszkole> , zabawy badawcze i językowe .</p> <p>2. „ Wiatraczek lub wiatrowskaz ”- wykonanie wiatraczka lub wiatrowskazu</p>	<p>Szklanka , woda gazowana , sól , łyżeczka , kartka , nożyczki , patyczek ,korek, pinezka lub szpilka (albo kartka , nożyczki ,klej , skuwka od flamastra , drut od robienia na drutach</p>
<p>Czwartek , 16.04.2020</p> <p>Temat dnia : „ Tęcza po burzy ”</p>	<p>1. Zabawy matematyczne , liczenie w zakresie 10-ciu , posługiwanie się liczebnikami porządkowymi .</p> <p>2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych</p>	
<p>Piątek , 17.04.2020</p> <p>Temat dnia : „ Kwiecień – plecień ”</p>	<p>1. Słuchanie piosenki „Kwiecień – plecień ”</p> <p>2. „Moja prognoza pogody” - wydobywanie dźwięków z różnych materiałów , układanie własnej prognozy pogody na podstawie wysłuchanego nagrania</p>	<p>Gazety , folia , plastikowa butelka</p>