

1. Na dobry początek proponuję zabawę ruchową przy piosence „Do góry i na dół, w bok”

<https://www.youtube.com/watch?v=qLmQ4gylgXk>

2. „Czysty-brudny”- porównywanie obrazków. Dzieci porównują wygląd dziecka na jednym i drugim obrazku. Określają, który widok jest przyjemniejszy. Mówią, co można byliby zrobić, aby odmienić wygląd dziecka na drugim obrazku i co będzie do tego potrzebne.



3. Rozwiązywanie zagadek „Przybory toaletowe”- nazywanie przedmiotów służących do utrzymania czystości ciała, dzielenie ich nazw na sylaby z jednoczesnym wyklaskiwaniem.

- a. Zagadka to łatwa więc pomyślcie dzieci, gdy kurek odkręcisz to już z kranu leci (wo-da)
- b. Przyjemnie pachnie, ładnie się pieni, a brudne ręce w czyste zamieni (myd-ło)
- c. Wisi w łazience wycierasz nim ręce (ręcz-nik)
- d. Chociaż nie gryzie, zęby posiada, ludziom na głowach włosy układa. (grze-bień)
- e. Czasem szczypie Cię w oczy lecz dla Twych włosów jest przeuroczy. (szam-pon)
- f. Co to, czy już wiesz? Najeżona jest jak jeż. Lecz nikogo nie ukłuje, tylko zęby wyszoruje? (szczot-ka)

4. „Burza w szklance wody”- zabawa oddechowa z wodą i mydłem. Wlewamy wodę do szklanki, dodajemy trochę mydła w płynie, umieszczamy słomkę w szklance i zachęcamy dzieci do dmuchania. Dziecko nabiera powietrze nosem, wydycha ustami. Możemy bawić się razem z dzieckiem i porównywać wielkość bąbelkowych piramid.



5. Zabawa dydaktyczna „Co do czego pasuje”

Rodzic przynosi przedmioty służące do utrzymania czystości. Dzieci nazywają je i określają, do czego służą. np. do mycia zębów-szczoteczka, kubeczek i pasta do zębów; do mycia ciała- gąbka, mydło, płyn do kąpieli, ręcznik; do włosów-grzebień, szczotka i suszarka, szampon: do paznokci- pilniczek i nożyczki do paznokci, mała szczoteczka itd.

6. Połącz linia pasujące do siebie przedmioty – każdy przedmiot połącz innym kolorem (jeśli Państwo nie posiadają drukarki, dziecko tylko wskazuje)

