

14.04.2020

## Na farmie

Dzisiaj przenosimy się na farmę. Będziemy poznawać jej mieszkańców.



1. Zapraszam Was do posłuchania wiersza A. Bobera „Na wsi”.

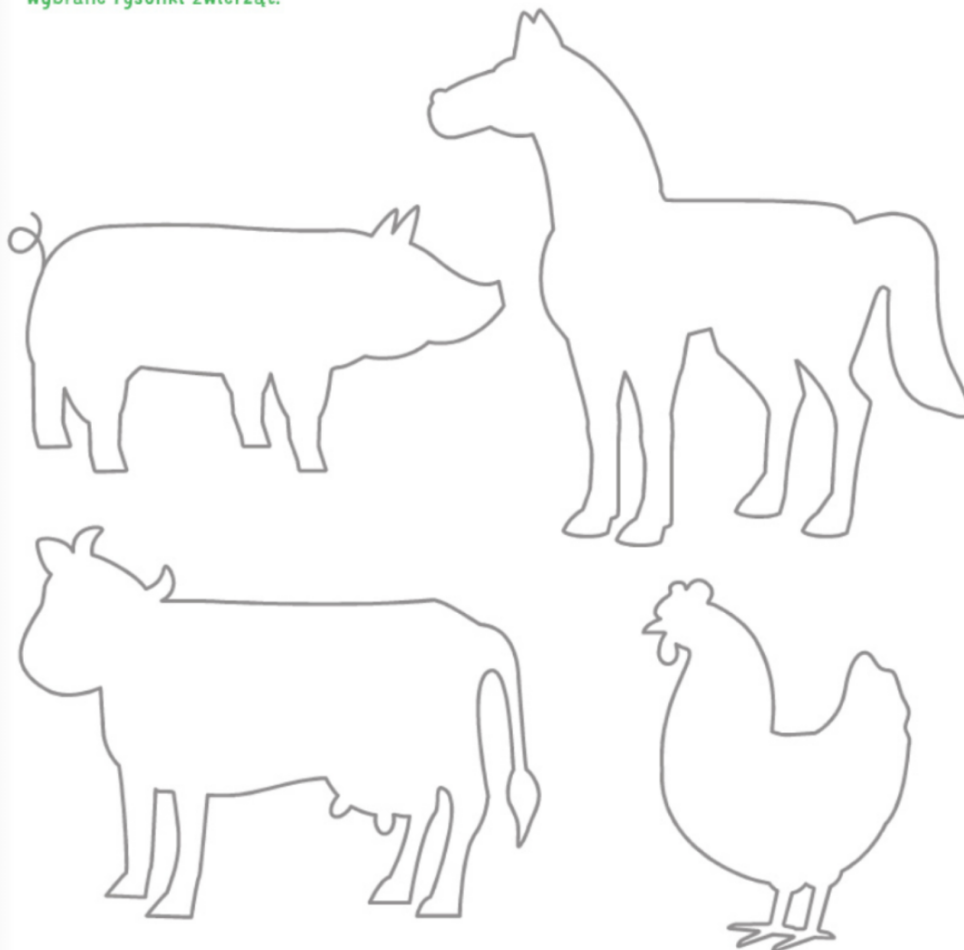
*Każdy rodzinę swoją ma.  
Mają moi koledzy, mam i ja.  
Mają ją także zwierzęta. Uwierzycie?  
I w swoich domach kochają się niesamowicie.  
W stajni koniki,  
Świnki w chlewiku,  
W oborze krówki,  
A kury w kurniku.  
Wszystkie te zwierzęta na wsi mieszkają,  
Jedzą, pracują i odpoczywają.  
Nad nimi gospodarz opiekę sprawuje,  
pilnuje, czy niczego im nie brakuje.*

Rozmowa na podstawie wiersza, kierowana pytaniami:

- *O jakich zwierzętach była mowa w wierszu?*- dzielenie nazw zwierząt na sylaby.
- *Jak nazywa się dom konia, świni, kury?* – dzielenie nazw na sylaby
- *Jak nazywa się miejsce, gdzie znajdują się wszystkie te zwierzęta i ich domy?*
- *Kto opiekuje się tymi zwierzętami?*
- *Co widzisz na obrazku?*

2. Możesz wykonać to zadanie.

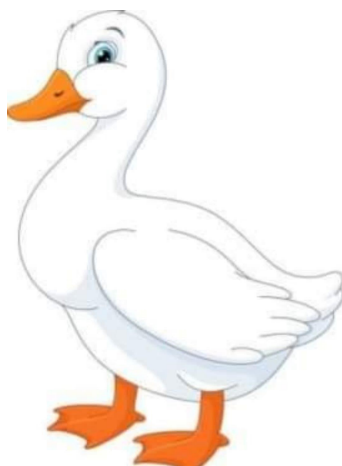
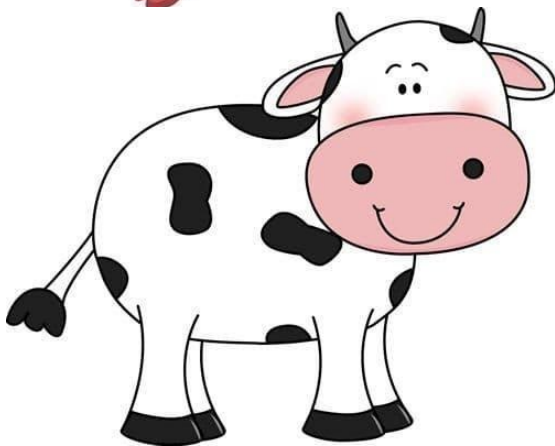
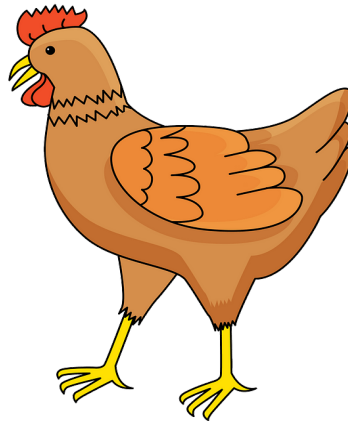
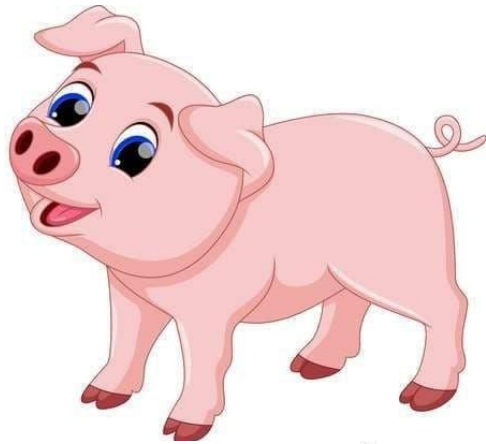
Obejrzyj rysunki. Nazwij zwierzęta i podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby). Pokoloruj dwa wybrane rysunki zwierząt.



Rysuj po śladzie drogę konia do stajni.

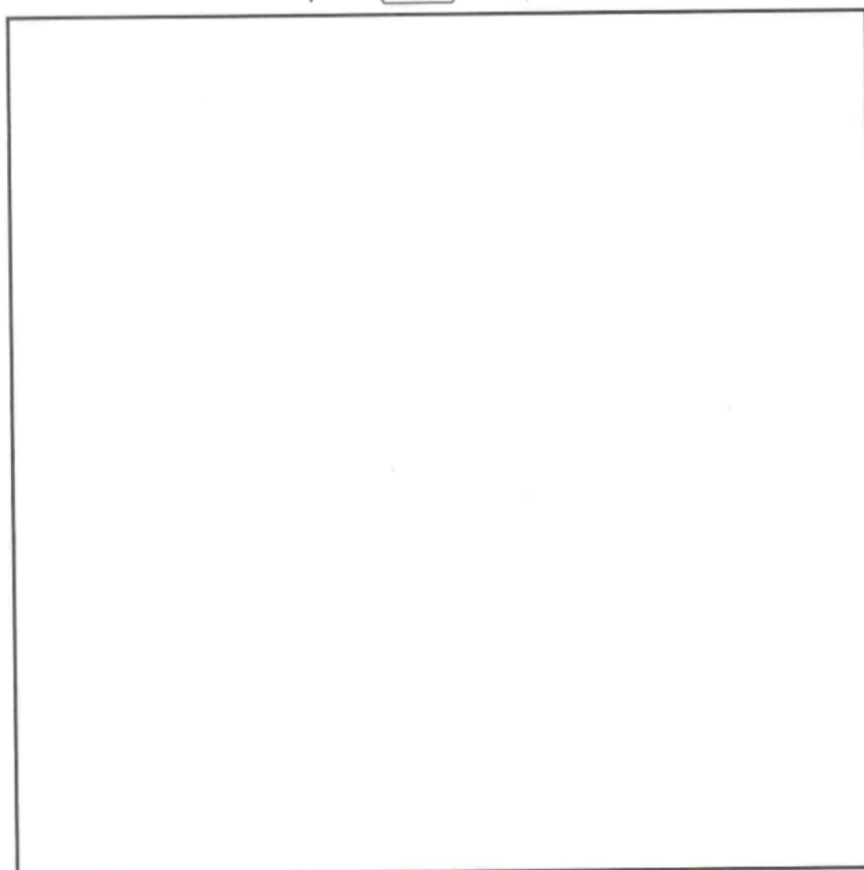
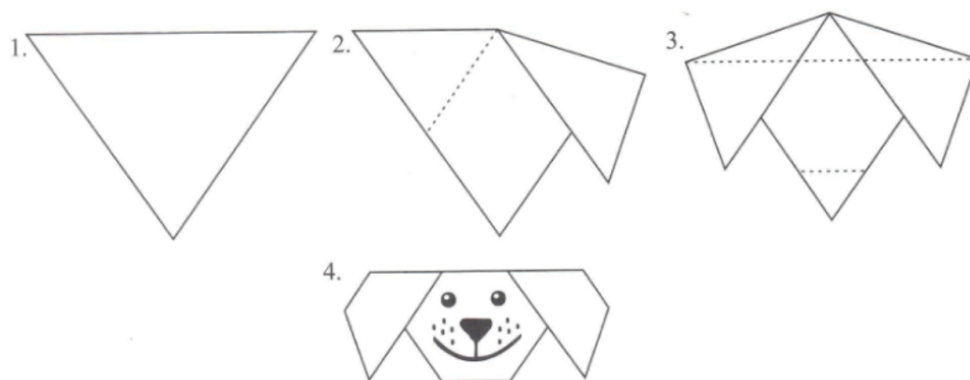
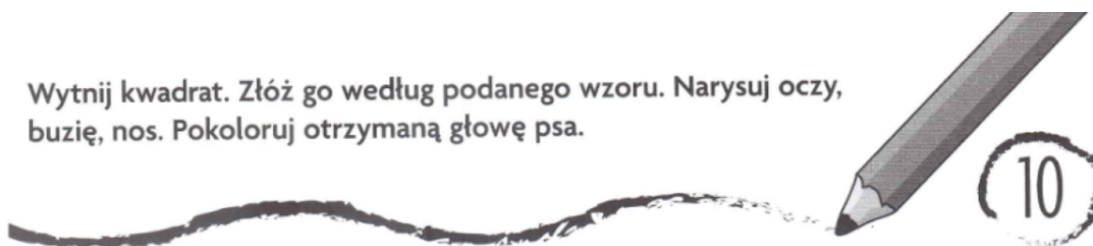
### 3. Zabawa kalambury „*Jakim jestem zwierzęciem?*”

Przygotuj dla dziecka obrazki przedstawiające różne zwierzęta z wiejskiego podwórka. Dziecko losuje z pojemnika jeden obrazek, pokazuje ruchem jakim jest zwierzęciem. Pozostali uczestnicy zabawy odgadują zagadkę.



3. Możecie teraz wykonać jednego z mieszkańców wiejskiego podwórka, który pilnuje na nim porządku.

Wytnij kwadrat. Złóż go według podanego wzoru. Narysuj oczy, buzię, nos. Pokoloruj otrzymaną głowę psa.



4. Nazwij zwierzęta. Narysuj przy każdym z nich tyle kropek, ile ma ono nóg.

