

## **Już lato - 25.06.2020**

1. „Co ukryło się w literkach?” - wprowadzenie do tematu zajęć. Zadaniem dzieci jest uporządkowanie kartoników z cyframi od najmniejszej do największej liczby. W ten sposób powstaje hasło „Lato”,

2. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej „Tato, czy już lato?”

B. Szelańska

Powiedz proszę! Powiedz , tato,

Po czym poznać można lato?

Skąd na przykład wiadomo, że już się zaczyna?

Po prostu:

Po słodkich malinach,

Po bitej śmietanie z truskawkami,

Po kompocie z wiśniami,

Po życie, które na polach dojrzewa,

Po słowiku, co wieczorem śpiewa,

Po boćkach uczących się latać,

Po ogrodach tonących w kwiatach,

Po świerszczach koncertujących na łące,

Po wygrzewającej się na mleczu biedronce,

Po zapachu skoszonej trawy i róż,

I już!

3. Rozmowa na temat utworu – dzieci wymieniają cechy charakterystyczne dla lata na podstawie utworu oraz własnych obserwacji. Wymieniają takie cechy jak: słońce, truskawki, wiśnie, motyle, bociany, słowiki, żyto, zielona trawa, mlecz, biedronka, róże itp. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat „Czy lubię lato”- uzasadnianie swojej wypowiedzi.

4. Zabawa ruchowa do utworu „My jesteśmy krasnoludki”.

5. Praca zespołowa- wyszukiwanie wśród obrazków tych kojarzących się z latem np. motyle, słońce, muszla, morze, wiaderko i łopatką, rower, leżak, maliny, truskawki, kwiaty, zieleń, biedronka, okulary, wiśnie, itp. Każde dziecko wybiera jeden obrazek, grupa pod kierunkiem rodzica określa czy obrazek kojarzy się z latem. Naklejanie obrazków na duży karton z napisem „LATO”.

6. Praca w grupach – układanie z puzzli obrazka związanego z latem.

7. Prezentacja obrazka –statku złożonego z figur geometrycznych. Przypomnienie poznanych już figur geometrycznych.

8. Tworzenie figur geometrycznych z drucików kreatywnych lub wykałaczek.

9. Podział nazw figur na sylaby,

10. Praca plastyczno - techniczna – tworzenie statku z figur na podstawie wzoru podanego przez rodzica

